

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета
по делам образования города Челябинска



С.В. Портъе

« » 20

СОГЛАСОВАНО
Председателем
Педагогического совета
МБУДО «ДХШИ

«Молодость»

г. Челябинска»

Протокол № 2

от «25» 11 2020

Утверждаю:
Директор

МБУДО «ДХШИ «Молодость»
г. Челябинска»



О.Г. Рослякова

«25» 11 2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного

учреждения дополнительного образования

«Детская хоровая школа искусств «Молодость» г. Челябинска»

на 2021-2025 годы

город Челябинск

2020

Содержание

1	Паспорт Программы развития МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» на 2021 - 2025 годы	3
2	Введение	6
	Сведения о МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»	7
3	Характеристика текущего состояния МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»	8
3.1.	Анализ реализации Программы развития МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» на 2021-2025 годы	8
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	9
3.2.1.	Качество образовательного процесса	9
3.2.2.	Качество условий организации образовательного процесса	14
3.2.3.	Воспитательная работа	17
3.2.4.	Инновационная деятельность	23
3.2.5.	Управление качеством образовательного процесса	23
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	24
4.1.	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	24
4.2.	Анализ образовательной деятельности партнеров	25
5.	Анализ потенциала развития	26
6.	Оптимальный сценарий развития	29
7.	Концепция развития	31
8.	Цель и задачи Программы развития	34
9.	Управление и отчетность по Программе развития	34
10.	Финансовый план реализации Программы развития	34
11.	Приложение	35
11.1.	Внутренняя структуризация концертного объединения хоровых коллективов школы	35
11.2.	Историческая справка МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»	37
11.3.	Результаты участия коллективов школы в фестивалях и конкурсах с 2016-2020гг.	42
11.4.	Перечень дополнительных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» 2020-2020 учебный год	98
11.5.	Показатели деятельности МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»	101
11.6.	Управление МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»	106
11.7.	Социальные партнеры МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»	108

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ДХШИ «МОЛОДОСТЬ» г. ЧЕЛЯБИНСКА» НА 2020 - 2025 ГОДЫ

Наименование программы	Программа развития МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» на 2021–2025 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	директор МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» заместитель директора МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» по учебной работе
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 7. Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16) «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы»; Федеральный проект «Патриотическое воспитание». 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении

	санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 10.Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
Срок реализации Программы развития	5 лет (с 2021 по 2025 годы)
Основные этапы реализации Программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска», проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель Программы развития	Обеспечить развитие образовательной среды хоровой школы как инновационной открытой образовательной системы, направленной на личностное, духовное развитие и удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания и технологий дополнительного образования за счет направленных на реализацию образовательных программ с учетом индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, учитывающих их познавательные запросы; - развитие эффективной здоровьесберегающей, здоровьесозидающей и безопасной среды, обеспечивающей ребенка необходимыми ресурсами и благоприятными условиями для духовного развития личности; -расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»; - развитие профессиональной компетентности педагогов школы; - расширение партнерского взаимодействия с учреждениями культуры для обеспечения развития духовной личности учащихся; -создание единого образовательного пространства «Школа – дети – родители»; - развитие воспитательной составляющей в образовательной деятельности школы; -формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки;

	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг реализации Программы развития; - организация работы весеннего, летнего, осеннего оздоровительного лагеря; развитие сетевого взаимодействия 	-
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о базовых национальных ценностях российского общества; - обеспечение доступности и качества образования учащимся хоровой школы; - сохранение лидирующей позиции (в числе учреждений дополнительного образования города Челябинска); - повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах (сольфеджио, музыкальная литература и т.д.); хоровых и вокальных конкурсах и фестивалях всероссийского и международного уровней; - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и науки, ВУЗами, ведущими организациями города: ЧГАКИ, ЮУрГИИ им. П.И.Чайковского, Зал органной и камерной музыки «Родина», Концертный зал им. С.Прокофьева и т.д. - привлечение молодых кадров в педагогический коллектив школы; - удовлетворенность родителей (законных представителей), учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг (мониторинг); - активизация воспитательной работы в хоровых коллективах и объединениях школы, мониторинг; - повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания, усиление роли семьи в воспитании детей 	
Система организации контроля	Учредитель - Комитет по делам образования города Челябинска	
ФИО, должность, телефон руководителя, e-mail	Директор Рослякова Ольга Геннадьевна, тел. (351) 793-38-88 molodost-makedon@mail.ru	
Сайт МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»	molodost-school74.ru	
Структура Программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния школы Раздел II. Концепция развития школы Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	

	<p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией Программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы
Параметры финансового обеспечения Программы развития	<p>Ежегодная субвенция из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания</p> <p>На 2021 год - руб.</p> <p>На 2022 год - руб.</p> <p>На 2023 год - руб.</p>
Порядок мониторинга реализации Программы развития	<p>– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Рослякова О.Г.);</p> <p>– публикация на сайте школы отчетов о результатах самообследования (ежегодно). Ответственный - программист (Балицкий А.А);</p> <p>– анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по учебной работе (Крипан Е.Н.)</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 69 % педагогов школы присвоена высшая квалификационная категория. На момент завершения программы планируется повысить долю педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа укомплектована для реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ. На момент завершения программы школа планирует создать материально-технические ресурсы для более современного подхода в реализации программ дополнительного образования.</p> <p>3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.</p>

ВВЕДЕНИЕ

Используемые термины и сокращения:

Школа – МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»

Программа – Программа развития МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» на 2021-2025 годы

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики Российской Федерации в области образования, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно – целевым управлением.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Программа МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу (Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска», задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития Школы призвана всесторонне удовлетворить образовательные запросы субъектов образовательного процесса (учащийся – родитель – педагог) и социального окружения и обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

СВЕДЕНИЯ О МБУДО «ДХШИ «МОЛОДОСТЬ» Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Название ОУ (по уставу) - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская хоровая школа искусств «Молодость» г. Челябинска» (МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»)

Тип учреждения - Учреждение дополнительного образования

Лицензия на ведение образовательной деятельности: Лицензия № 12864 от 23.06.2016 серия 74Л02 № 0002011 (бессрочно)

Адрес МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»: 454138, г. Челябинск, пр. Победы, 318-А

Телефон/факс: (351) 793-38-88, телефон (351) 792-11-16 .

Директор школы – Почетный работник общего образования – Рослякова Ольга Геннадьевна.

Количество учащихся 250, Учебная неделя 6 дней

Организационно-правовая форма - Муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель - Комитет по делам образования города Челябинска

Дата основания школы - 1979 год (Хоровая студия мальчиков и юношей «Молодость»)

Адрес сайта в Интернете www.molodost-school74.ru Электронный адрес molodost-makedon@mail.ru

МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» – учреждение, реализующее дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности в целях сохранения и пропаганды музыкальных традиций отечественной и зарубежной музыкальной культуры в интересах личности, семьи, общества, государства.

Раздел I. Характеристика текущего состояния МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»

Информационная справка

Дата создания школы: 1979 год, г. Челябинск; 1991 год - открытие Хоровой студии мальчиков и юношей «Молодость» как самостоятельного учреждения (приказ Курчатовского отдела народного образования г. Челябинска от 28.08.1991 № 205)

Правоустанавливающие документы школы:

Устав. Действующий устав школы (шестая редакция) утвержден 11.11.2015 (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 11.11.2015 № 1898-у).

Лицензия. Лицензия № 12864 от 23.06.2016 серия 74Л02 № 0002011 (бессрочно)

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, имеет право на выдачу выпускникам документа установленного образца.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 10274 02552308 за государственным регистрационным номером 6197456517395.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 10274 02552308. ИНН/КПП 7448027329/744801001.

Контакты. Адрес школы: 454138, г. Челябинск, пр. Победы 318-А. Телефон/факс: (351) 793-38-88, телефон (351) 792-11-16. Адрес сайта в Интернете www.molodost-school74.ru. Электронный адрес molodost-makedon@mail.ru

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.

2. Педагогический совет.

3. Методический совет.

4. Художественный совет.

В целях учета мнения действуют Родительский комитет школы.

Условия обучения в Школе:

В Школе обучаются 250 учащихся.

Возраст учащихся с 5(6) лет до 18 лет.

Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя. В школе действуют 5 отделений: хормейстерское, музыкально – теоретическое, вокальное, фортепианное и отделение народных инструментов.

Согласно возрастным особенностям учащиеся распределены по хоровым коллективам: подготовительный, младший, средний, концертный.

Основными предметами являются: хор, вокал, сольфеджио, музыкальная литература.

Дополнительные предметы: фортепиано, баян, аккордеон, гитара.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года: 4 блока (четверти) и каникулярные периоды (осенний, зимний, весенний, летний).

Общая площадь школы 409 кв м (2 этажа).

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты (11), зал для проведения массовых мероприятий.

- **Кадровый состав Школы:**

Всего в школе работают 27 человек. Из них 10 педагогов дополнительного образования, 1 концертмейстер, 16 – непедагогические работники.

Среди педагогического состава отмечены наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника.

Раздел II. Анализ развития МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»

Анализ реализации Программы развития Школы до 2020 года

Программа развития МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска», ориентированная на становление школы как школы развивающего образования и воспитания, принятая на период с 2016 года по 2020 год, практически выполнена. В результате чего:

1. Концептуальная основа развития образовательного учреждения, основные положения которой были определены в 2016 году, явилась отправной точкой дальнейшего развития Школы.
2. Разработана система воспитательной работы, основанная на реализации возможностей личности через систему социальных коллективных творческих проектов:
 - здоровьесберегающее направление - «Папа, мама, я – спортивная семья», «Шаг к здоровью», «Зарница», «Масленица», «Олимпийские игры», «Хоровой лагерь» и т.д.
 - художественное направление – «Концерт», «Конкурс» («Хрустальная капель», «Звонкие голоса», «Звучат мальчишек голоса», «Урал собирает друзей», «Роза ветров»), «Фестиваль», «Хоровая ассамблея», «Гастрольные поездки», КВН, турнир, спектакль и т.д.
 - гражданско-патриотическое направление – родительские собрания; тематические встречи; собеседования; конкурсы и фестивали; массовые праздничные мероприятия, связанные с военно-патриотической тематикой и т.д.
 - нравственное направление – тематические родительские собрания, профильные загородные лагеря, «День рождения школы» и т.д.
3. В школе создан стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив. С целью развития профессиональной мотивации педагога активно реализуется технология «Портфолио педагога», привлечение молодых кадров.

4. Созданы комфортные условия обучения и воспитания учащихся; сделан ремонт в классах и коридорах, приобретена мебель, музыкально-техническое оборудование, антибактерицидные средства и облучатели для обеззараживания воздуха.
5. Школа востребована родителями и учащимися; контингент учащихся стабилен на протяжении многих лет; анкетирование родителей и учащихся показывает высокую степень их удовлетворенности качеством образовательных услуг; высокие показатели участия детей и родителей в концертной афишной и гастрольной деятельности. Контингент учащихся вырос на 13%.
6. В школе сформирована эмоционально-привлекательная воспитывающая среда; активно используются новые формы организации внеклассной деятельности учащихся.
7. Педагоги школы принимают активное участие в распространении педагогического опыта на семинарах и конференциях разного уровня (школьный – районный – городской – региональный - всероссийский - международный).
8. Организована стабильная сеть партнерства с организациями района и города, Челябинской Епархией, Римско-католической и протестантской церквями г. Челябинска, а так же с известными хоровыми коллективами города Челябинска и за его пределами.

Итоги реализации программы развития 2016-2020 гг.

1. Анализ материально-технического состояния МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»

№ п/п	Наименование	Количество
Средства ТСО (телевизор, видеомэгафнон, компьютер и др.)		
1	Компьютер	7
2	Принтер	4
3	Сканер	1
4	Музыкальный центр	1

5	Видеомагнитофон	1
6	Копировальный аппарат	2
7	Телевизор	4
8	Моноблок	1
9	Магнитола	1
10	Факс	1
11	Рояль	4
12	Пианино	10
13	Аккордеон	7
14	Баян	4
15	Синтезатор «Ямаха»	1
16	Электроорган «Прелюдия»	1
17	Телефон	3
18	Аппарат для нагрева и охлаждения воды	1

Учебные помещения

	Учебные классы	Собственные	Арендуемые	База других образовательных учреждений
--	----------------	-------------	------------	--

1	Классы для групповых занятий	6	-	Актовый зал МБДОУ «ДС № 33 г. Челябинска»
2	Классы для индивидуальных занятий	4	-	-
3	Большой хоровой класс для проведения массовых мероприятий	1	-	-

Материально – техническое состояние Школы зависит от финансирования из средств бюджета города Челябинска и внебюджетных средств.

2. Результативность образовательного процесса

Динамика количества учащихся за 5 лет:

Количество учащихся	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
в МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»		IX /XII	IX /XII	IX /XII	
Всего,	222	222 / 216	222 / 223	211 /250	250
в т.ч.	71	69	64	61	59
1 года обучения				/102	
2 года обучения	33	43	47	50	83
3 года обучения и более	118	104	111	100	108
				/98	

Динамика успеваемости учащихся за 3 года:

2017-2018 учебный год

Отделение	Количество учащихся	Качественная успеваемость (учатся на 4 и 5)	Сохранность контингента
Хормейстерское	216 (хор) 32 (хоровой ансамбль)	100 %	100 %
Музыкально - теоретическое	310	91 %	100 %
Вокальное	107	100 %	100 %
Фортепианное	19	100 %	100 %
Народных инструментов	32	100 %	100 %
ИТОГО	216 учащихся 716 услуг (2018 год)		

2018-2019 учебный год

Отделение	Количество	Качественная успеваемость (учатся на 4 и 5)	Сохранность контингента
Хормейстерское	250 учащихся (Ансамбли 12 чел., сводный хор)	100 %	100 %

	30 чел.) (292 услуги)		
Музыкально - теоретическое	193 чел. сольфеджио и ритмика; 49 чел. муз. литература и слушание музыки (364 услуги)	90 %	100 %
Вокальное	90 учащихся (90 услуг)	100 %	100 %
Фортепианное	18 учащихся (18 услуг)	100 %	100 %
Народных инструментов	27 учащихся (27 услуг)	100 %	100 %
ИТОГО	250 учащихся 791 услуга (2019 год)		

2019-2020 учебный год

Отделение	Количество	Качественная успеваемость (учатся на 4 и 5)	Сохранность контингента
Хормейстерское	250 учащихся (Ансамбли 12 чел., сводный хор 30 чел.) (292 услуги)	100 %	100 %
Музыкально - теоретическое	193 чел. сольфеджио и ритмика; 49 чел. муз. литература и слушание музыки (364 услуги)	90 %	100 %
Вокальное	90 учащихся (90 услуг)	100 %	100 %

Фортепианное	18 учащихся (18 услуг)	100 %	100 %
Народных инструментов	27 учащихся (27 услуг)	100 %	100 %
ИТОГО	250 учащихся 791 услуга (2019 год)		

3. Анализ педагогических кадров (укомплектованность)

2018-2019 учебный год

Показатели	Кол-во	% к общему кол-ву педагогов
Всего педагогов – педагогических работников	15	100
Педагоги, имеющие образование		
Среднее специальное, всего	2	13
в т.ч. педагогическое	2	13
Незаконченное высшее, всего	-	-
в т.ч. педагогическое	-	-
Высшее, всего	13	87
в т.ч. педагогическое	13	87
Педагоги, имеющие по стажу		
до 5 лет	2	13
от 5 до 10 лет	1	7
от 10 до 20 лет	4	27
свыше 20 лет	8	53
Педагоги, имеющие квалификационные категории		
Высшую	11	73
Первую	-	
Вторую	-	
Педагоги, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	-	-

б) доктор наук	-	-
Педагоги, имеющие награды, почетные звания: Грамота министерства РФ	4	27
Заслуженный учитель РФ	-	-
Отличник народного просвещения	1	7
Заслуженный работник культуры	1	7
Отличник Всероссийского музыкального общества	1	7
Почетный работник общего образования	1	7
Лауреат премии Законодательного Собрания	1	7
Грамота Городской Думы	1	7

2019-2020 учебный год

Показатели	Кол-во	% к общему кол-ву педагогов
Всего педагогов – педагогических работников	13	100
Педагоги, имеющие образование, в т.ч.:		
Среднее специальное, всего	3	23
в т.ч. педагогическое	3	23
Незаконченное высшее, всего	-	-
в т.ч. педагогическое	-	-
Высшее, всего	10	77
в т.ч. педагогическое	10	77
Педагоги, имеющие по стажу		
до 5 лет	2	15
от 5 до 10 лет	1	8
от 10 до 20 лет	2	15
свыше 20 лет	8	62
Педагоги, имеющие квалификационные категории		
Высшую	9	69

Первую	-	
Педагоги, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	-	-
б) доктор наук	-	-
Педагоги, имеющие награды, почетные звания:	3	23
Грамота министерства РФ		
Почетный работник общего образования	1	7
Лауреат премии Законодательного Собрания	-	-
Грамота Городской Думы	1	7

2020-2021 учебный год

Показатели	Пед.работники	% к общему количеству педагогов
Всего педагогических работников	13	100%
Педагоги, имеющие образование	13	100%
Среднее специальное, всего	3	23 %
в т.ч. педагогическое	3	23 %
Незаконченное высшее, всего	-	-
в т.ч. педагогическое	-	-
Высшее, всего	10	77 %
в т.ч. педагогическое	10	77 %
Педагогические работники, имеющие по стажу	-	-
до 5 лет	2	15 %
от 5 до 10 лет	1	8 %
от 10 до 20 лет	2	15 %
свыше 20 лет	8	62 %
Педагоги, имеющие квалификационные категории	9	69 %
Высшую	9	69 %
Первую	-	-
Без категории	4	31 %
Педагоги, имеющие награды, почетные звания:		

Грамота министерства РФ	3	23 %
Заслуженный учитель РФ	-	-
Почетный работник общего образования	1	8 %
Заслуженный работник культуры	-	-
Грамота Городской Думы	3	23 %

4. Анализ методической работы МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»

Определяя методическую деятельность Школы как целостную систему действий и мероприятий, направленных на внедрение достижений педагогической науки в практику, ориентированных на развитие творческого потенциала педагогов и обеспечивающих в результате рост качества и эффективности образовательного процесса, повышения уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся.

Видами методической деятельности Школы как комплексного и сложного вида профессиональной деятельности выступают:

- деятельность по самообразованию;
- деятельность по организации и проведению методических исследований;
- деятельность по изучению и систематизации передового опыта обучения и воспитания;
- деятельность по созданию методической продукции;
- деятельность по обучению и развитию педагогических кадров;
- деятельность по методическому руководству и методической помощи;
- методическая корректировка.

Кадровый состав педагогических работников Школы (уровень квалификации)

Показатели	Всего педагогических работников	Из них имеют высшую квалификационную категорию	% к общему количеству педагогов	Из них имеют высшее образование	% к общему количеству педагогов
2018-2019 учебный год	15	11	73	13	87
2019-2020 учебный год	13	9	69	10	77
2020-2021 учебный год	13	9	69	10	77

Кадровый состав педагогических работников Школы (стаж работы)

Показатели	Всего педагогических работников	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы от 5 до 10 лет	Стаж работы от 10 до 20 лет	Стаж работы свыше 20 лет
2018-2019 учебный год	15	2 (13%)	1 (7%)	4 (27%)	8 (53%)
2019-2020 учебный год	13	2 (15%)	1 (8%)	2 (15%)	8 (62%)
2020-2021 учебный год	13	2 (15%)	1 (8%)	2 (15%)	8 (62%)

Переподготовка и повышение квалификации работников Школы

Показатели	Всего работников	Переподготовка	Повышение квалификации	Оказание Первой помощи	Гигиеническое обучение (раз в два года)
2018 год	30	1 (7%)	4 (27%)	14 (47%)	-
2019 год	28	2 (15%)	5 (39%)	23 (82%)	14 (50%)
2020 год	27	2 (15%)	3 (23%)	26 (96%)	-

Критерии и показатели эффективности методической деятельности в Школе

№	Критерий эффективности	Пример проявления критерия эффективности
Критерии с позиции Школы		
1	Обеспеченность образовательного процесса методическими материалами, в т.ч. в электронном формате	Обеспеченность всех образовательных программ требуемой методической документацией

2	Качество разработки методических материалов, используемых в образовательном процессе	Все методические материалы оформлены в соответствии с требованиями образовательных стандартов
3	Организация инновационной деятельности	Мероприятия опытного, инновационного характера проводятся регулярно
Критерии с позиции педагогического коллектива		
1	Разработанный план повышения квалификации и профессионального развития педагогов	План повышения квалификации охватывает всех педагогов Школы
2	Наличие действующей системы методического сопровождения образовательного процесса	Разработаны регламенты методического сопровождения
3	Наличие системы поддержки участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня	Разработаны регламенты методического сопровождения участия в конкурсных мероприятиях
4	Организация мероприятий по развитию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	Действует план мероприятий по совершенствованию психологического климата
Критерии с позиции учащихся		
1	Использование диагностических материалов для определения уровня подготовленности поступающих на образовательные программы	Разработаны диагностические материалы для оценки уровня подготовленности поступающих на все программы
2	Организация мониторинга достижений учащихся	Мониторинг достижений учащихся проводится регулярно
3	Информационная открытость и доступность учебно-методических материалов	Все методические материалы размещены на официальном сайте Школы и регулярно обновляются
4	Наличие системы мониторинга образовательных достижений учащихся	Система мониторинга образовательных достижений учащихся охватывает всех учащихся и регулярно обновляется
5	Наличие мониторинга удовлетворенности учащихся и их родителей качеством	Мониторинг удовлетворенности качеством проводится регулярно

Криатерии и показатели эффективности методической деятельности МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»

1. Способность Школы аккумулировать и расширять педагогический опыт, осваивать разнообразные инновации и воплощать их в своей деятельности;
2. Условия поддержки педагогического коллектива в профессиональном развитии позволяет выстраивать индивидуальные траектории профессионального роста;
3. Наличие условий для диагностики учащихся и поддержки их развития на всех этапах обучения;
4. Возможность формирования целостной системы мониторинга достижений всех участников образовательного процесса;
5. Возможность демонстрировать результаты обучения и выявлять противоречия и трудности образовательного процесса для его дальнейшего совершенствования.

Совершенствование методической работы в Школе должно осуществляться посредством создания универсальных механизмов вовлечения всех участников образовательного процесса в различные виды деятельности, в т.ч. инновационные, обеспечения широких гибких возможностей для поддержки каждого учащегося, родителей и педагога.

Анализ методической работы МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»

№	Запланированные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
Учебно – воспитательная работа			
<i>1. Организационная работа</i>			
1	Корректировка расписания	сентябрь	Заместитель директора по учебной работе, педагоги Школы
2	Утверждение плана работы на учебный год	сентябрь	Администрация

3	Составление тематического планирования	сентябрь	Заместитель директора по НМР, педагоги Школы
4	Работа над отчетной документацией	сентябрь	Заместители директора, педагоги Школы
5	Ежегодная городская конференция учителей	август	Администрация
6	Городское методическое совещание для зам.директоров	сентябрь	Заместители директора
7	Городское совещание хормейстеров и руководителей коллективов академического вокала	сентябрь	Заместитель директора по НМР, руководители хоровых коллективов
2. Учебная работа			
1	Промежуточная и итоговая аттестация	В течение года	Администрация, педагоги Школы
2	Отчетные концерты Школы	Декабрь, май	Администрация, педагоги Школы
3	Городской конкурс «Звонкие голоса»	Март, Апрель	Руководители творческих объединений
4	Городской конкурс «Хрустальная капель»	Март, Апрель	Руководители творческих объединений
5	Городской конкурс «Опаленные сердца»	февраль, март	Руководители творческих объединений
6	Афишные сольные концерт хоровой капеллы «Молодость»	Декабрь, январь, апрель	Педагоги концертного хора
7	Хоровые международные, всероссийские, региональные, областные, городские конкурсы и фестивали	В течение года	Педагоги - хормейстеры
8	Вокальные международные, всероссийские, региональные, областные, городские конкурсы и фестивали	В течение года	Педагоги - вокалисты
9	Инструментальные международные, всероссийские, региональные, областные, городские конкурсы и фестивали	В течение года	Педагоги - инструменталисты
10	Концертная и учебная работа в детском учебном центре «Уральские зори», «Горное ущелье», г. Магнитогорск	Август, ноябрь, март	Директор, заместитель директора по НМР
3. Работа с родителями			

1	Организационные родительские собрания	В течение года	Руководители хоровых коллективов
2	Тематические родительские собрания	В течение года	Руководители хоровых коллективов
3	Открытые уроки для родителей	В течение года	Все педагоги
4	Индивидуальные собеседования	В течение года	Все педагоги
5	День открытых дверей для родителей	Сентябрь, ноябрь	Рослякова О.Г., Руководители хоровых коллективов
6	Тематические беседы-лекции	В течение года	педагоги
<i>4. Воспитательная работа с учащимися</i>			
1	Беседы об отношении друг к другу в разновозрастном коллективе	сентябрь	Руководители хоровых коллективов
2	Беседы о патриотизме	октябрь	Руководители хоровых коллективов
3	Экскурсионные поездки	Август, январь, март	Руководители хоровых коллективов
4	Гастрольные поездки	Август, январь, март	Руководители хоровых коллективов
5	«Хоровой лагерь»	Октябрь-ноябрь 2019	Рослякова О.Г.
6	Инструктаж	В течение года	Все педагоги
7	Встречи-беседы с врачом терапевтом, психологом, наркологом (концертный хор)	Ноябрь, январь	Рослякова О.Г.
8	Подготовка к афишному концерту школы	декабрь	Рослякова О.Г., Крипан Е.Н. Педагоги школы
10	«Новогодний праздник»	декабрь	Руководители хоровых коллективов
11	«Праздник осени»	Октябрь, сентябрь	Руководители хоровых коллективов

12	Масленица	Февраль, март	Руководители хоровых коллективов
13	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Октябрь	Руководители хоровых коллективов
14	Онлайн концерт к 9 Мая	май	Педагоги школы
Методическая работа			
1	Семинар-практикум «Помощь молодому специалисту»	сентябрь	Рослякова О.Г.
2	Методическая помощь педагогам в оформлении образовательных программ, методических разработок, открытых уроков	В течение года	Рослякова О.Г.
3	Методическая работа с документацией	В течение года	Рослякова О.Г. Крипан Е.Н.
4	Методическая помощь педагогам в оформлении тематических планов и журналов	В течение года	Рослякова О.Г. Крипан Е.Н.
5	Методическая помощь руководителям хоровых коллективов в планировании хоровых занятий и родительских собраний	В течение года	Рослякова О.Г.
6	Семинар по теме: «Организация творческих лабораторий (интегрированных составов) внутри хорового коллектива»	октябрь	Рослякова О.Г.
7	Методическая помощь посредством открытого урока на чужом коллективе (обмен руководителями хоровых коллективов – 1 репетиция)	В течение года	Рослякова О.Г.
8	Работа со сводным составом хора МБУДО «ДХШИ «Молодость» плюс выпускники школы (40-летие школы «Молодость»)	Декабрь, январь	Рослякова О.Г., Наумова А.Б.
Открытые уроки			
1	Открытое занятие Росляковой О.Г. Концертный хор	В течение года	Рослякова О.Г.

2	Открытое занятие Росляковой О.Г. мужской хор «Аркаим»	В течение года	Рослякова О.Г.
3	Открытое занятие Росляковой О.Г. Детский хор мальчиков «Вдохновение»	Сентябрь	Рослякова О.Г.
4	Открытое занятие индивидуальный урок (фортепиано)	Сентябрь, октябрь	Ермишкина И.М.
5	Открытое занятие Индивидуальный урок (вокал)	Сентябрь	Наумова А.Б.
6	Открытое занятие подготовительный хор	Октябрь	Мансурова Н.И.
7	Открытое занятие средний хор, младший хор	Октябрь	Наумова А.Б. Сагитова А.А.
8	Открытое занятие (сольфеджио)	Октябрь	Ращектаева И.В.
9	Открытые занятия отделения народного аккордеон, баян. индивидуальная работа, ансамблевая работа	Октябрь	Имангулова Р.Р. Крипан Е.Н.
Методические совещания			
1	Организационные	Август, сентябрь	Рослякова О.Г., Крипан Е.Н.
2	Тематические «Подготовка к работе в дистанционном режиме»	Август 2020	Рослякова О.Г., педагоги школы
3	Тематические «Редактирование рабочих образовательных программ»	Сентябрь	Рослякова О.Г., педагоги школы

4	Тематические «Подготовка к концертной деятельности»	Январь	Рослякова О.Г., педагоги школы
5	Итоговые онлайн совещания	Май	Рослякова О.Г., Крипан Е.Н.

Циклограмма методической работы на 2019-2020 учебный год

	Мероприятия	Месяцы											
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
1	Заседания методических объединений	+	+				+					+	+
2	Заседания методического совета		+		+		+					+	
3	Педагогические советы	+			+		+					+	
4	Художественные советы		+			+			+			+	
5	Семинар-практикум «Помощь молодому специалисту»: <ul style="list-style-type: none"> • школа повышения педагогического мастерства • школа становления молодого педагога дополнительного образования • школа становления молодого концертмейстера 	+	+										
7	Контроль за работой методических объединений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Конкурс «Хрустальная капель»							+	+	+			

9	Конкурс «Балтийский мир»				+							
10	Конкурс «Звонкие голоса»								+	+		
11	Международный конкурс «Урал собирает друзей»							+	+			
11	Конкурсы институционального уровня	+	+			+				+		
12	Конкурсы регионального уровня				+				+	+		
13	Конкурсы всероссийского уровня								+	+		
14	Конкурсы международного уровня		+	+								
15	«Круглый стол» после конкурсов, фестивалей				+	+					+	+
17	Методические семинары		+		+		+					
18	Тематические педагогические советы	+			+			+				+
19	Методические совещания		+		+		+				+	

20	Тематические открытые занятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
21	«Круглый стол» после открытых занятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
22	Хоровой лагерь «Уральские зори», «Горное ущелье»	+			+				+			

Основные направления деятельности

1. РАБОТА С КАДРАМИ

1.1 Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

1.1.1. Курсовая переподготовка

№	Содержание работы	сроки	исполнители	Прогнозируемый результат
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Зам.директора по учебной работе, методист	Перспективный план курсовой переподготовки
2	Составление заявок по информации	В течение года	Зам.директора по учебной работе, методист	Организованное прохождение курсов
3	Составление отчетов по прохождению курсов	В течение года	Зам.директора по учебной работе, методист	Отчеты в городское, районное управление образования

4	Составление перспективного плана повышения квалификации пед.кадров	сентябрь	Зам.директора по учебной работе, методист	Повышение квалификации
1.2 Занятия школы профессионального мастерства				
А.Школа педагогического мастерства Цель: отработка технологии развития критического мышления				
	Занятие №1 Приемы, технологии	сентябрь	Зам.директора по учебной работе, методист	Повышение качества проведения уроков
	Занятие №2 Формирование мотивации на уроках с применением технологии критического мышления	ноябрь	Зам.директора по учебной работе, методист	Практическое применение технологии
Б.Школа совершенствования педагогического мастерства Цель: преодоление затруднений в работе педагога				
	Занятие №1 Ролевая игра «Мастерство и поиск»	октябрь	Зам.директора по учебной работе, методист	Овладение алгоритмом написания самоанализа собственной педагогической деятельности
В. Школа становления молодого педагога. Цель: успешное становление молодого педагога дополнительного образования				

	Занятие №1 Составляющие компоненты процесса обучения и воспитания	сентябрь	Методист	Практические рекомендации по планированию, анализу информации, диагностированию и контролю концертной, воспитательной и методической деятельности в хоровом коллективе (классе)
	Занятие №2 Типы и структура урока	октябрь	Методист	Грамотное, последовательное планирование уроков с дифференцированным подходом к учащимся
	Занятие №3 Диагностический инструментарий при изучении мотивации к обучению	ноябрь	Методист	Повышение эффективности проведения работы с родителями (в т.ч. родительских собраний)
<p>1.1.2 Аттестация педагогических работников Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников</p>				

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методический рекомендации по вопросу аттестации»	сентябрь	Зам.директора по учебной работе, методист	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
2	«Анализ собственной пед.деятельности»	В течение года	Методист	Составление портфолио педагогической деятельности
3	Индивидуальные консультации	В течение года	Зам.директора по учебной работе, методист	Преодоление затруднений при написании заявлений, документации
4	Подготовка документации по аттестации пед.кадров на 1 и высшую кв.категории	В течение года	Зам.директора по учебной работе, методист	Список аттестующихся педагогов
5.	Уточнение списка аттестуемых пед.работников	Май, сентябрь	Зам.директора по учебной работе, методист	Список аттестующихся педагогов

6	<p>Издание приказов: о создании школьной аттестационной комиссии о создании экспертных групп о составе художественного совета о об аттестации пед.работников на кв.категорию о составе научно-методического совета</p>	Сентябрь-октябрь	Директор школы	Создание аттестационной комиссии, экспертных групп, распределение обязанностей по подготовке и оформлению документов на 1 и высшую квалификационную категорию
7	<p>Распределение обязанностей между членами аттестационной комиссии</p>	сентябрь	Аттестационная комиссия	Инструкция о порядке проведения экспертизы продуктов профессионально-педагогической деятельности для прохождения аттестации на соответствие должности
8	<p>Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации</p>	По графику	Аттестационная комиссия, экспертные группы	Экспертные заключения

9	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы (концерты, семинары, открытые уроки, мастер - классы и т.д.), представление собственного опыта аттестуемыми педагогами	По графику	Аттестуемые педагоги	Материал для отчета
10	Творческий отчет аттестуемых педагогов	В течение года	Методист	Участие в семинарах, концертах, конкурсах, фестивалях
1.1.3 Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов				
1	Представление опыта на заседании методических объединений	По графику	Педагоги дополнительного образования	Выработка рекомендаций для внедрения
2	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению	В течение года	Педагоги дополнительного образования	Рекомендации для распространения опыта
3	Участие в семинарах-практикумах	В течение года	Педагоги дополнительного образования	Рекомендации для распространения опыта
1.1.4. Методические семинары Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов				

1	Городской семинар-практикум для педагогов города Челябинска	ноябрь	Методист	Повышение теоретических и практических знаний педагогов-хормейстеров, педагогов-вокалистов, учителей музыки
2	Ежегодный семинар-практикум «Помощь молодому специалисту»	сентябрь	Методист	Повышение теоретических и практических знаний педагогов-хормейстеров
3	Семинар по теме «Организация творческих лабораторий внутри хорового коллектива, создание интегрированных составов»	ноябрь	Методист	Повышение теоретических и практических знаний педагогов-хормейстеров
1.1.5. Методические советы				
Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год				

1	<p>Обсуждение поправок к ФЗ «Об образовании в РФ», Указа Президента от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях развития РФ до 2024 года»: человеческий капитал (образование), комфортная среда, экономический рост. Ознакомление с Санпин «Профилактика новой коронавирусной инфекции» и т.д. Утверждение плана методической работы на текущий год.</p>	Сентябрь, март, июнь	Методист	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
2	<p>1. Утверждение программ вариативной и инвариантной частей учебного плана 2. Утверждение графика проведения конкурсов, фестивалей, мастер-классов, семинаров, в т.ч. интернет - конкурсов</p>	Сентябрь	Методист	<p>1. Обеспечение качественной реализации вариативной и инвариантной частей учебного плана 2. Обеспечение организованного проведения конкурсов, фестивалей, семинаров, мастер-классов</p>

3	1. Анализ проведения конкурсов, фестивалей, мастер-классов, семинаров. 2.Итоги методической работы за год	Май	Методист	1.Выявление положительных и отрицательных моментов в работе 2.Результативность проведения школьных конкурсов, фестивалей, мастер-классов, семинаров. 3.Анализ выполнения задач плана научно-методической работы за текущий учебный год, выявление проблемных вопросов
1.1.6 Тематические педагогические советы Цель: подвести итоги работы пед. коллектива по выполнению плана по реализации программы развития МБУДО "ДХШИ «Молодость»				
	Создание многоуровневой системы хорового обучения и воспитания – важный фактор осуществления личностно ориентированного обучения. Онлайн совещания	Апрель	Методист	Решение пед. совета по результатам работы, корректировка задач на следующий учебный год

1.1.7. Диагностика деятельности педагогов				
Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики педагогов				
1	Организация мониторинга развития педагогического коллектива	В течение года	Методист	Разработка показателей мониторинга
1.1.8. Работа с методическими объединениями				
Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов				
1	Методическое совещание «Организационный момент. Набор детей в подготовительные хоры МБУДО «ДХШИ «Молодость»	Сентябрь	Методист	Решение проблем по набору детей в детских учреждениях дошкольного возраста
2	Методическое совещание «Мотивация и образовательный процесс»	Ноябрь	Методист	Целенаправленная работа по изучению вопросов мотивации
3	Методическое совещание «Методика преподавания в разновозрастных группах »	Октябрь	Методист	Игровой метод обучения. Решение вопросов по обеспечению наглядностей на уроке.
4	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в текущем году и отражение их в планах метод. объединений	Апрель	Методист	Системное решение задач методической работе

5	Методическое совещание «Работа над развитием гармонического слуха в хоровом коллективе. Интонирование в многоголосии»	Февраль	Методист	Изучение и применение различных форм работы на хоровом занятии по теме «Работа над развитием гармоническог о слуха в хоровом коллективе»
6	Методическое совещание «Фонопедический метод В.В. Емельянова»	Май	Рослякова О.Г.	Изучение и применение различных форм работы на хоровом занятии
1.1.9. Работа с молодыми специалистами Цель: Оказание методической помощи в период становления				
1	Индивидуальные консультации по вопросам оформления документации	По графику	Методист	Правильность оформления школьной документации
2	Индивидуальные консультации по вопросам планирования занятий	По графику	Методист	Правильность в планировании занятий
3	Индивидуальные консультации по вопросам проведения родительских собраний	По графику	Методист	Грамотный подход к вопросам сотрудничества с родителями

4	Взаимопосещение уроков	В течение года	Методист	Становление профессионального мастерства
5	Семинар-практикум «Помощь молодому специалисту»	Сентябрь	Методист	решение задач методической работы
6	Открытые уроки молодых специалистов	Январь	Методист	Оказание методической помощи
7	Анкетирование педагогов по самообразованию	В течение года	Методист	Выявление проблем, трудностей в работе педагогов

Развитие актуальных компетенций педагога дополнительного образования, реализующего образовательные программы в условиях дистанционной формы обучения в МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции	Направленность ДО	Общие профессиональные компетенции (ОПК) педагога дополнительного образования	Мероприятия, направленные на развитие ОПК	Специальные профессиональные компетенции (СК) педагога дополнительного образования	Мероприятия, направленные на развитие СК
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Художественная	<p>1. Владение педагогическими технологиями и методиками дистанционного обучения</p> <p>2. Знание психологических особенностей общения в виртуальной среде, особенностей возрастных изменений восприятия виртуального общения.</p> <p>3. Свободное владение средствами общения в сети Интернет, стремление к изучению новых средств, сервисов сети, овладение постоянно совершенствующимся инструментарием.</p> <p>4. Умение алгоритмизировать самостоятельную работу учащихся.</p> <p>5. Умение заинтересованно</p>	<p>Создание онлайн-группы для педагогов (Viber).</p> <p>Педагогический онлайн-совет на тему «Развитие актуальных компетенций ПДО в условиях дистанционной формы обучения» (Zoom)</p>	<p>I. Разработка курса - разработка стратегии дистанционного обучения (создание серии авторских дистанционных уроков: онлайн-уроки, видео-уроки, аудио-уроки и т.д.)</p> <p>- проектирование онлайн занятий</p> <p>- создание дидактического материала:</p> <p>а) «Обучающее видео» (хоровые партитуры, вокальные партии, инструментальные партии, аккомпанементы произведений, личный показ педагогом и т.д.),</p> <p>б) «Вокальный тренажер» (фонопедические и дыхательные упражнения).</p> <p>в) отбор визуального материала.</p> <p>II. Реализация курса</p> <p>Проведение онлайн-уроков, концертов, конкурсов и т.д. средствами дистанционных ресурсов, в т.ч. проведение уроков «учащийся-родитель-педагог».</p>	<p>Семинар с педагогическими работниками по теме «Развитие актуальных компетенций ПДО в условиях дистанционной формы обучения» (Zoom).</p> <p>Тренинг по освоению методики работы с гаджетами и онлайн-сервисами.</p> <p>Проведение онлайн-концертов, участие в интернет-конкурсах на всероссийских и международных уровнях и т.д.</p> <p>Проблемные онлайн-совещания по темам «Умение спланировать дистанционное обучение без ущерба здоровью и личному</p>

			<p>преподнести учебный материал учащимся с использованием дидактических элементов.</p> <p>6. Самообразование педагогов. Изучение, распространение и обобщения опыта других школ.</p>			<p>времени педагога и учащегося», «Сохранность контингента обучающихся».</p> <p>Семинар с хормейстерами и вокалистами по теме «Способы проведения групповых занятий в период дистанционного обучения»</p>
	Обеспечение взаимодействия с родителями учащихся	Художественная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание родительских чатов в Viber. 2. Интернет-общение с родителями Вконтакте 3. Анкетирование на предмет наличия гаджетов для проведения онлайн-уроков и подключение к интернет-сети. 4. Умение презентовать педагогическую работу т пользу дистанционного обучения в рамках частичного ее применения в образовательном процессе. 	Онлайн-родительское собрание в формате видео конференции в Zoom. Индивидуальные собеседования с родителями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование родителей о механизме дистанционного обучения, маршрутизация учебного процесса (расписание, распределение по группам (голосам), объем урока, способы обратной связи, способы оценивания работы обучающихся (работа в онлайн-режиме и домашнее задание) и т.д.) 2. Объяснение механизма регистрации, создания страницы и выхода на онлайн-конференцию (Zoom) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ссылка на план-схему подключения к конференциям в Zoom (родительский чат в Viber). 2. Проведение родительского собрания на тему «Обучение с применением дистанционных технологий».
	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеразвивающей программы	Художественная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль посещения занятий обучающимися. 2. Самодисциплина учащегося и педагога на онлайн-уроках. 	Ведение журнала посещения занятий, обратная связь с родителями учащихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивание работы на учащихся на онлайн-уроке (по системе «4» и «5»). 2. Оценивание самостоятельной работы учащихся (домашнее задание) по системе «4» и «5». 3. оценивание творческой работы 	Накопительная система оценок учащихся.

					<p>учащихся (участие в онлайн-концертах, конкурсах, фестивалях и т.д. по системе «5»).</p> <p>4. Методы стимулирования самостоятельной работы (индивидуальные награды учащимся за освоение нового музыкального материала (медаль «лучший дискант», «лучший альт», «лучший тенор», «лучший бас»)).</p>	
	<p>Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеразвивающей программы</p>	<p>Художественная</p>	<p>Внесение изменений в программное обеспечение школы и рабочие программы педагогов дополнительного образования</p>	<p>Ознакомление с материалами по дистанционному обучению интернет-портала Управления образования г. Челябинска</p>	<p>1. Введение дополнительного раздела «Обучение с применением дистанционных образовательных технологий в МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска».</p> <p>2. Мониторинг работы в период дистанционного обучения (сохранность контингента, концертная деятельность, посещаемость онлайн-уроков, результативность и т.д.)</p> <p>3. Мониторинг выпускников 2020г.</p>	<p>Педсовет по разработке дополнительных разделов и приложений в программное обеспечение школы.</p>
	<p>Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы</p>	<p>Художественная</p>	<p>Привлечение к ознакомлению учащихся и родителей с интернет-ресурсами: онлайн-музеи, онлайн-выставки, онлайн-театр, онлайн-библиотека и т.д.</p>	<p>Ссылки на интернет-ресурсы в общие чаты, обсуждение изученного материала на онлайн-занятии.</p>	<p>Привлечение к ознакомлению учащихся и родителей с интернет-ресурсами: музыкальные спектакли, оперы, кантаты, нотные библиотеки, концерты признанных мировых исполнителей, и т.д.</p>	<p>Включение просмотра онлайн-ресурса в домашнее задание по предметам и обсуждение на онлайн-уроке или конференции.</p>

5. Результаты участия коллективов МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» в фестивалях и конкурсах

Динамика участия в конкурсах и фестивалях учащихся за 3 года:

год	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2017-2018 79 призеров (очные конкурсы - 77 , интернет – конкурсы – 2)				
2017-2018	28 призеров , в том числе: 1 ГРАН-ПРИ, 4 лауреата I степени, 5 лауреатов II степени (в т.ч 1 интернет-конкурс), 10 лауреатов III степени (в т.ч 1 интернет-конкурс), 6 дипломантов I степени, 1 дипломант II степени, 1 дипломант III степени; Диплом за профессиональное мастерство Благодарственное письмо Губернатора Челябинской области, 2 диплома «Лучший руководитель», 2 диплома «Лучший концертмейстер», 1 диплом «Лучший хормейстер», 5 Благодарственных писем педагогам и концертмейстерам.	18 призеров , в том числе: 1 ГРАН-ПРИ, 3 лауреата I степени, 5 лауреатов II степени, 1 лауреат III степени, 1 дипломант I степени; Диплома «Лучший педагог» 3 Диплома «Лучший концертмейстер».	15 призеров , в том числе: 1 ГРАН-ПРИ, 7 лауреатов I степени, 6 лауреатов II степени, 3 дипломанта; 1 Диплом «За высокий профессионализм», 1 Диплом «Лучшая педагогическая работа», 1 диплом «Лучший преподаватель», 3 диплома «Лучший концертмейстер», 4 благодарственных письма.	18 призеров , в том числе: 13 лауреатов I степени, 5 лауреатов II степени.
год	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2018-2019 84 призера (очные конкурсы)				
2018-2019	32 призера , в том числе: 1 ГРАН-ПРИ, 7 лауреатов I степени, 4 лауреатов II степени, 10 лауреатов III степени, 1 дипломантов I степени, 3 дипломанта II степени; Медаль «Лучшему руководителю хорового коллектива», 3 диплома «Лучший руководитель», 3 диплома «Лучший концертмейстер», 7 Благодарственных писем	1 призер: 1 лауреат 2 степени	30 призеров , в том числе: 1 ГРАН-ПРИ, 9 лауреатов I степени, 6 лауреатов II степени, 7 лауреатов III степени, 6 дипломантов; 3 диплома «Лучший преподаватель», 2 диплома педагогу, 2 диплома «Лучший концертмейстер»	21 призер , в том числе: 12 лауреатов I степени, 1 лауреата II степени, 1 лауреата III степени; 1 Благодарственное письмо педагогу, Грамота 3 концертмейстерское мастерство

	педагогам и концертмейстерам.		5 Благодарственных писем	
год	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2019-2020 126 призеров (очные конкурсы - 62 , интернет – конкурсы – 64)				
2019-2020	<p>75 призеров, в том числе: 8 ГРАН-ПРИ (в т.ч. 7 – в интернет-конкурсах), 15 лауреатов I степени (в т.ч. 10 – в интернет-конкурсах), 22 лауреата II степени (в т.ч. 17 – в интернет-конкурсах), 22 лауреата III степени (в т.ч. 8 – в интернет-конкурсах), 8 дипломантов I степени.</p> <p>1 диплом «Лучший руководитель», 1 диплом «Лучший концертмейстер», 17 Благодарственных писем педагогам и концертмейстерам, 1 диплом за подготовку Победителя конкурса.</p>	<p>22 призера (интернет – конкурсы), в том числе: 1 лауреат I степени, 2 лауреата 3 степени, 1 дипломант I степени. 3 Победителя (1 место), 3 Победителя (2 место), 8 Победителей (3 место), 4 Лауреата.</p> <p>1 диплом за подготовку Победителя конкурса, 1 диплом за подготовку участника конкурса, 2 Диплома Победителей (3 место).</p>	<p>26 призеров, в том числе: 4 лауреата I степени, Диплом за лучшее исполнение песни, 7 лауреатов II степени, 10 лауреатов III степени, 5 дипломантов. 3 диплома «Лучший преподаватель», 1 диплом «Лучший концертмейстер», 6 Благодарственных писем педагогам и концертмейстерам, 1 диплом «За профессиональное мастерство».</p>	<p>3 призера, в том числе: 3 лауреата I степени</p>

Воспитательная работа

Программа воспитательной работы учащихся МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст.29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, на основании Программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Федерального закона «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 года №7 – ФЗ (статьи 71-74), Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг. и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры. Программа является продолжением целостной воспитательной системы школы.

Программа представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для развития и воспитания учащихся.

Программа воспитания учащихся состоит из направлений:

- 1 направление – «Здоровьесберегающее»
- 2 направление – «Художественно-эстетическое»
- 3 направление – «Гражданско-патриотическое»
- 4 направление – «Нравственное воспитание»
- 5 направление - «Семья и школа»
- 6 направление - «Интеллектуальное воспитание».

Цель воспитания и социализации личности учащегося – воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Планируемые результаты воспитания и социализации учащихся:

- приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося со своими педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.
- получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, хорового коллектива, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).
- получение учащимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Приоритетные программные направления воспитательной работы

Направления	Воспитательные задачи	Механизм реализации	Ожидаемые результаты
1. Здоровьесберегающее	1. Пропаганда здорового образа жизни. 2. Формирование мотивации и стремления к здоровому образу жизни. 3. профилактика вредных привычек.	- беседы - обсуждение видеофильмов - консультации специалистов - использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	1. Приобретение знаний, умений и навыков для сохранения здоровья. 2. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. 3. Потребность в здоровом образе жизни. 4. Развитость физических качеств личности. 5. Формирование экологической культуры воспитанников, ценностного отношения к природе, людям.

<p>2. Художественно – эстетическое</p>	<p>1.Формирование эстетического вкуса, стремления к красоте во всех проявлениях жизни. 2.Развитие врожденных задатков и творческих способностей 3.Создание условий для творческой самореализации учащихся.</p>	<p>-участие в конкурсах и фестивалях; -концертная деятельность; -гастрольные поездки; -мастер-классы, -посещение театров, музеев, выставок; -экскурсионные поездки; -беседы;</p>	<p>1.Раскрытие творческого потенциала обучающихся. 2.Развитость чувства прекрасного. 3.Сформированность эстетических чувств к окружающему миру. 4. Приобщение к системе общекультурных ценностей.</p>
<p>3.Гражданско-патриотическое</p>	<p>1.Формирование гражданственности, патриотизма, уважение к правам и свободам человека. 2.Формирование ответственности, дисциплинированности , верности конституционному и гражданскому долгу; 3.Воспитание духовно-нравственных и социальных ценностей</p>	<p>- использование произведений гражданско-патриотического содержания в репертуарном плане коллектива; -беседы -обсуждение видеофильмов -встречи с интересными людьми; -участие в гражданско-патриотических акциях, концертах</p>	<p>1.Повышение интереса к истории своей семьи, школы, города; 2.Сформированность чувства гражданственности и патриотизма; 3.Развитость социально-значимых ценностей.</p>

<p>4. Нравственное воспитание</p>	<p>1.Формирование представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; 2.Формирование уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям; 3.Воспитание ответственности за будущее своей страны, цивилизации в целом; 4.Формирование активной жизненной позиции, организационной культуры, лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков.</p>	<p>-использование произведений духовно-нравственного содержания в репертуарном плане коллектива; -участие в благотворительных концертах, акциях; досуговые и специальные мероприятия, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма, преступности, безнадзорности; тематические вечера, встречи, культурно – досуговые лекции, беседы</p>	<p>1.Сформированность личности, готовой к успешной социализации и приносящей пользу другим; 2.Укрепление нравственно-психологического здоровья; 3.Готовность воспринимать положительный опыт, накопленный человечеством.</p>
-----------------------------------	---	---	--

<p>5.Семья и школа</p>	<p>1.Направление семейного воспитания на всестороннее развитие детей. 2.Создание благоприятной атмосферы и гуманных взаимоотношений родителей, педагогов и учащихся.</p>	<p>-родительские собрания; -индивидуальные собеседования; -консультации; -совместное общение педагогов, родителей и воспитанников -массовые мероприятия воспитательного характера</p>	<p>1.Активное участие родителей в жизни школы. 2.Удовлетворенность обучающихся и их родителей жизнедеятельностью в школе. 3.Комфортность учащихся в школе.</p>
<p>6.Интеллектуальное</p>	<p>1.Развитие познавательной активности обучающихся. 2.Создание условий для самостоятельной творческой деятельности. 3.Содействие активному включению в процесс самообразования и саморазвития.</p>	<p>-тематические КВНы; -конкурсы; -музыкальные гостиные; -класс-концерты; -фестивали; -тематические вечера;</p>	<p>1.Устойчивые положительные результаты обучения. 2.Повышение интеллектуального уровня. 3.Рост познавательной активности учащихся.</p>

Инновационная деятельность

МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» принимает активное участие в инновационной деятельности города, региона, успешно реализуя инновационные проекты:

- 1) «Модель устойчивого взаимодействия школы, удаленной от центра мегаполиса, и регионального учреждения культуры» (совместно с ЧГАКИ, ЮУрГИИ им. П.И.Чайковского, Залом органной и камерной музыки «Родина», концертным залом им. С.С.Прокофьева и т. д.)
- 2) Совместные проекты с МОУ СОШ, ДОУ, ДШИ города Челябинска (концертная деятельность, методическая помощь).

Управление качеством образовательного процесса

- структура управления МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; с Уставом, локальными актами школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой директором строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заместители директора реализуют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляют мотивационно - целевую, информационно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Структура управления в школе направлена на реализацию определенных законом РФ «Об образовании» прав работников школы, учащихся и их родителей, что позволяет предоставить возможность управления школой всем участникам образовательного процесса:

- педагогам (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);
- родителям (Родительский комитет школы, Советы родителей хороших коллективов);
- учащимся

Анализ взаимодействия Школы с социальными партнерами

Анализ социального окружения МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»:

МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» находится на территории Курчатовского района города Челябинска. Администрацией школы изучен потенциал социокультурного пространства микрорайона, который активно включается в образовательную среду. Вблизи школы находятся Администрация Курчатовского района г. Челябинска, гимназия № 26, гимназия № 93, лицей № 35, детские сады №№ 360, 33, 337, 390, 342 и т.д.

Возможности социального партнерства с учреждениями образования и культуры:

МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» активно сотрудничает с:

1. ЧГАКИ, ЮУрГИИ им.П.И.Чайковского (осуществление научной, методической поддержки)
2. МОУ СОШ, ДОУ, ДШИ (концертная деятельность)
3. Зал органной и камерной музыки «Родина», Концертный Зал им.М.Смирнова, Концертный зал ЮУрГИИ П.И.Чайковского и т.д. (концертная деятельность)
4. Челябинская Епархия православной церкви (Храм Александра Невского, Свято – Симеоновский кафедральный собор и т.д.), Санкт - Петербургская епархия (Никола-Богоявленский собор) (концертная и воспитательная деятельность), Московский патриархат, Санкт-Петербургская митрополия
5. МБОУ ДПО «УМЦ» г.Челябинска, ЧИППКРО, ГОУ ДПО «Учебно - методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области», Уральский институт непрерывного образования, УМЦ МКУ ЧГСС, Институт дополнительного образования, АНОДО «Учебный центр Перспектива», ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им.П.И.Чайковского» (методическая деятельность)
6. Фонд «Планета талантов» при поддержке Министерства культуры РФ, «Салют талантов», Санкт-Петербург, Фонд поддержки и развития социальных творческих и культурных программ «Содружество», г. Москва, «Юность планеты» («Песни над Невой»), Санкт-Петербург
7. ЧУ ДО ДООЦ «Уральские зори», «Горное ущелье», г. Магнитогорск.

Анализ оценки потенциала развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»		Оценка перспектив развития МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>-Согласованная преемственность образовательных программ.</p> <p>-высокие результаты конкурсно-фестивальной деятельности школы.</p> <p>-Низкий процент пропусков занятий</p> <p>- Сохранность контингента хорового коллектива</p> <p>-Условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями школы</p> <p>-Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами, в том числе учреждениями культуры и искусства.</p>	<p>-Отсутствие помещения, в том числе концертного зала, спортивной площадки для детей.</p> <p>-Слабая материально – техническая база (финансирование по остаточному принципу).</p> <p>-Потенциально возможные перегрузки учащихся в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся (наличие второй смены в общеобразовательных школах города).</p>	<p>- Ориентация целей образовательной политики г. Челябинска на индивидуализацию качественного образования позволяет школе развивать широкий спектр образовательных услуг.</p> <p>-Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на профессиональное развитие талантливой личности.</p> <p>-Система высшего образования Челябинска ориентирована на высокий уровень образования абитуриентов.</p>	<p>-Усиление контроля приведет к снижению инициативности школ.</p> <p>-Опасность перехода рыночных отношений из средства в цель.</p> <p>-Выполнение задания инновационной экономики не всегда сопровождается ресурсной поддержкой школы в формате частно-государственного</p>

<p>- Реализация совместных программ с учреждениями культуры и искусства.</p> <p>-По показателям рейтинга школа входит в число лучших ОУ города и области.</p> <p>-Единственная хоровая школа для мальчиков и юношей в Челябинской области.</p> <p>-Сильный кадровый состав педагогического коллектива школы.</p> <p>-Насыщенность концертной деятельности.</p> <p>-Школа стремится пропагандировать свой инновационный опыт работы по организации образовательной среды.</p>	<p>-Недостаточный приток молодых музыкально - педагогических кадров в образовательную сферу.</p> <p>-Отсутствие высокого уровня социо-культурного пространства региона.</p> <p>-Маркетинг.</p>	<p>-Ориентация учащихся и родителей на образование и поэтому стремление к массовому высшему образованию.</p>	<p>партнерства.</p> <p>-Прагматизм образовательных запросов родителей и учащихся, который ограничивает результаты образования.</p> <p>- Несогласованность действия партнеров</p>
--	--	--	--

Опираясь на данные анализа, можно выделить следующий комплекс проблем:

- стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;
- ограничения материально - технической базы, а, следовательно, самостоятельности школы в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»;
- бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»;
- отсутствие собственной концертной площадки (актового или концертного зала) для проведения массовых мероприятий, мобилизующих деятельность хоровых коллективов, Совета родителей школы и т.д.

Раздел III. Концепция развития МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»

Цель деятельности МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» - развитие творческого потенциала, духовного роста личности учащихся, всемерного развития ее способностей на основе общечеловеческих ценностей гражданина, способного к творчеству и активной общественной жизни путем создания максимально благоприятных условий для образовательно-воспитательного процесса.

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детско – юношеском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава педагогических работников.
9. Внедрение в содержание образовательного и воспитательного процесса школы практико – ориентированных задач (творческая работа на публике): концерт, фестиваль, конкурс, хоровая ассамблей, конференция и т.д.
10. Развитие единой образовательной среды в условиях образовательного комплекса предметов (хор, сольфеджио, инструмент и т.д.)

Создание системы разнообразных способов оценки и учета личностных достижений учащихся, основанных на самооценочных процессах (портфолио и т.д.)

11. Модернизация и пополнение материально- технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью в образовательную программу школы и в рабочие образовательные программы педагогов включен раздел «Воспитательная работа» и ежегодный календарный план, мониторинг воспитательной работы.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности учащегося в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение профессионального уровня педагогических работников.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях, конкурсах, фестивалях, конференциях, ассамблеях и т.д.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа руководителя хорового коллектива (при отсутствии классного руководства в школе), в обязанности которого входят основные задачи по обучению и воспитанию учащихся, в том числе:

- работа по сплочению учащихся в разновозрастном хоровом коллективе;
- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе родительского комитета и других организаций и т.д.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;

- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного и воспитательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

В программе сценария развития МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» рассматриваются три сценария, учитывающие влияние различных внешних и внутренних факторов:

1. консервативный (сохранение имеющихся достижений)
2. устойчивого развития (опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования)
3. радикальный (изменение всех сторон деятельности школы)

Все три сценария при этом предполагают сохранение следующих условий:

- ▢ Дальнейшее усиление образовательных позиций МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» в районе, городе;
- ▢ Развитие образовательной среды МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»;
- ▢ Сохранение на высоком уровне образовательных результатов.

Сценарий консервативный (сохранение имеющихся достижений)	Сценарий устойчивого развития (опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования)	Сценарий радикальный (изменение всех сторон деятельности МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»)
Данный сценарий развития предполагает некоторое ухудшение	Исходит из повышения эффективности использования всех	Исходит из предпосылок активного роста контингента учащихся,

<p>внешних факторов и условий развития школы, консервацию подходов к управлению, связанных с необходимостью полноценного обеспечения реализации образовательных общеразвивающих программ в условиях сокращения ресурсной финансовой базы. Данный сценарий не включает каких-либо революционных изменений в развитии МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» . Предполагается сохранение невысоких темпов роста материально-технической базы, умеренной инновационной активности, снижение участия МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» в международных образовательных проектах. Увеличение контингента учащихся приведет к некоторому ухудшению качества результатов образования, вызовет затруднения педагогическими кадрами.</p>	<p>видов имеющихся у МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» ресурсов. Ставка будет сделана на активное привлечение в МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» социальных партнеров, которые будут способствовать дальнейшему развитию образовательной среды МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» (создание здоровьесозидающей, здоровьесберегающей среды школы; организация и участие в исследовательской работе образовательных учреждений высшего образования, участие в международных образовательных проектах и конкурсах, внутрифирменная подготовка педагогических кадров, что позволяет расширить возможности учащихся в построении образовательного маршрута, позволяющего наиболее полно реализовать образовательные потребности каждого учащегося.</p>	<p>увеличение численности педагогических кадров, дальнейшее расширение площадей школы. Этот сценарий содержит базовые элементы сценария устойчивого развития в сочетании с более существенным финансированием, изменением управления МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» , повышением роли менеджмента, наращиванием образовательных инноваций. Инновации станут ключевым фактором развития МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» .</p>
--	--	---

В качестве основного сценария развития МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» принят сценарий устойчивого развития.

Раздел IV. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным, воспитанным человеком, способным заниматься саморазвитием и принимать активное участие в развитии общества и государства.

Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новых преимуществ МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» через развитие внутренних возможностей, результативности и качества образовательной деятельности школы.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия с вузами, организациями сферы культуры, общеобразовательными школами, дошкольными учреждениями и т.д.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантливых учащихся через создание индивидуальных условий и новых творческих проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Цель Программы развития МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» - развитие творческого потенциала, духовного роста личности учащихся, всемерного развития ее способностей на основе общечеловеческих ценностей гражданина, способного к творчеству и активной общественной жизни путем создания максимально благоприятных условий для образовательно-воспитательного процесса.

Ключевые задачи программы

- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – учреждения культуры города Челябинска, Екатеринбурга, Москвы, Санкт – Петербурга, Казани и т.д.
- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки;
- реализация программы духовного здоровьесбережения учащихся;

- повышение современного качества образования, в том числе через создание материально-технических и кадровых условий в Школе;
- обеспечение эффективного управления МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»;
- повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика (мальчика и юноши);
- организация работы летнего, осеннего, зимнего и весеннего оздоровительного хорового лагеря;
- развитие сетевого взаимодействия (в том числе с Челябинской, Московской, Санкт-Петербургской Епархиями, Римско – католической и протестантской церквями т.д.)

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: исполнение гимна Российской Федерации, приобщение учащихся к исполнению патриотической музыки, посвященной памятным датам национальной истории (канты, гимны, хвалебные песнопения и т.д.);
- создание воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, в том числе духовно – нравственного, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;

- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (национально-культурные и иные общественные организации, православная, католическая и протестантская церковь, органы охраны правопорядка, СМИ);
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся.

Финансовое планирование программы развития

Успешность реализации Программы развития МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (СБ) и привлечения внебюджетных средств (ВС).

В условиях недостаточного бюджетного финансирования с особой остротой встают вопросы технической базы, приобретения оборудования, инструментария, костюмов, гастрольных поездок на конкурсы и фестивали и т.д. Требуется стабильное финансирование общеразвивающих образовательных программ с целью достижения более высокой результативности работы. Проблема закрепления педагогических кадров напрямую зависит от финансово-экономического обеспечения молодых специалистов и педагогов со стажем. В связи с этим необходимо проводить работу по привлечению предпринимательских структур, благотворительных организаций и обеспеченных родителей в качестве инвесторов школы.

Раздел V. Мероприятия по реализации программы развития

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса				
<p>Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства.</p> <p>Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям.</p> <p>Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств</p>	<p>– формировать у учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;</p> <p>– формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого;</p> <p>– формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;</p> <p>– воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей</p>	<p>– изучение биографий выдающихся исторических личностей (Иван Сусанин, Александр Невский) посредством изучения оперного творчества русской национальной школы (Иван Сусанин, Александр Невский, князь Игорь и т.д.);</p> <p>– изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;</p> <p>– организация встреч с яркими представителями общества, проявившими свою гражданскую позицию (ветераны, участники боевых действий и т.д.);</p> <p>– развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение концертов, конкурсов, внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах (к 9 Мая, исполнение гимна Российской Федерации на чемпионатах по хоккею, фигурному катанию, танцам и т.д., а так же в</p>	<p>До 2025 года – по календарному плану воспитательной работы школы</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе, руководители хоровых коллективов и творческих объединений</p>

	<p>страны;</p> <p>– обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;</p> <p>– обучать проявлять свою гражданскую позицию</p>	<p>течение года в процессе обучения посредством коллективного исполнительства (хор, ансамбль и индивидуальное творчество: вокал, инструмент);</p> <p>– посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;</p> <p>– создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к школе;</p> <p>– сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;</p> <p>-организация и проведение внеклассных мероприятий с выпускниками школы, представителями родительской общественности (большой сводный хор) с целью формирования патриотического воспитания молодежи посредством обращения к репертуару песен военных лет</p>		
<p>Создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к</p>	<p>– формировать систему мотивации к учебе на основе потребности мальчиков и юношей в самовыражении в общественно оцениваемых делах в процессе</p>	<p>– изучение музыкальных возможностей учащихся и динамики их изменения;</p> <p>– формирование культуры умственного труда;</p> <p>– развитие всестороннего и глубокого интереса к хоровому, индивидуальному и</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе, руководители хоровых коллективов и</p>

<p>результатам человеческого труда</p>	<p>коллективного и индивидуального творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность; – создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности; – формировать гуманистическое отношение учащихся к миру; – создавать условия для становления, развития и совершенствования музыкально - интеллектуальных возможностей учащихся; – поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию (конкурс, концерт, хоровая ассамблея и т.д.); – давать возможность 	<p>инструментальному исполнительству;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие творческой инициативы и активности учащихся в музыкальной деятельности; – создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке мероприятий институционального, районного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней; – стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении 		<p>творческих объединений</p>
--	---	---	--	-------------------------------

	<p>учащимся проявлять свои музыкальные достижения в школе и за ее пределами;</p> <p>- создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах</p>			
<p>Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека</p>	<p>– создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;</p> <p>– преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях;</p> <p>– способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;</p> <p>– создавать условия для духовного общения детей и родителей;</p> <p>– создать систему целенаправленной</p>	<p>– создание банка данных о семьях учащихся;</p> <p>– изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;</p> <p>– сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;</p> <p>– создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «педагог – учащийся – родитель»;</p> <p>– разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;</p> <p>– организация проведения совместного досуга родителей и детей;</p>	<p>До 2025 года – по графикам работы педагогов дополнительного образования, календарному плану воспитательной работы МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе, руководители хоровых коллективов и творческих объединений</p>

	воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей	– демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.		
Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы				
Привести ЛНА школы в соответствие с действующим законодательством	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проинспектировать ЛНА школы. 2. Подготовить список ЛНА, которые надо актуализировать. 3. Подготовить изменения в ЛНА и утвердить их у директора 	Работа рабочей группы в составе: заместителя директора по учебной работе, руководителей методических объединений	Декабрь 2020 – февраль 2021	Заместитель директора по учебной работе
Мероприятия по материально-технической модернизации школы				
Улучшение материально – технической базы в МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» согласно современным требованиям	<p>Закупить и установить оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). -компьютеры, факсы, принтеры, сканеры, копировальная техника и т.д.; -телевизоры, телефоны, аппараты для нагрева и охлаждения воды и т.д.; 2). Приобретение мебели; 3). Приобретение и ремонт музыкальных инструментов (рояль, пианино, аккордеон, баян, синтезатор, гитара, флейта, электронное пианино и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение закупки оборудования; - контроль установки оборудования и установки программного 	До 2025 года	Заместитель директора по АХЧ

	<p>4). Обновление программного обеспечения школы;</p> <p>5). Закупка и установка видеонаблюдения (камеры, мониторы и т.д.);</p> <p>6). Пошив концертных костюмов;</p> <p>7). Финансирование концертной деятельности на всероссийском, международном уровнях;</p> <p>8). Аренда концертного акустического помещения (при наличии финансирования)</p>	<p>обеспечения;</p> <p>- контроль установки видеонаблюдения школы</p>		
Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы				
<p>Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию сотрудников и учащихся и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>- проанализировать цифровую инфраструктуру;</p> <p>- проанализировать, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов;</p> <p>- повысить цифровую компетенцию педагогов</p>	<p>- оценка достаточности оборудования, чтобы каждый педагог мог использовать современные технологии в образовательном процессе;</p> <p>- проведение ревизии оснащения школы подготовка отчета по ее итогам;</p> <p>- диагностика ИКТ-компетенций педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации</p>	<p>До 2025 года</p>	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по АХЧ</p>

- Необходимым условием осуществления данных мероприятий является достаточное финансирование со стороны Учредителя, а так же спонсорская помощь.

Раздел VI. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного и воспитательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Введение в штатное расписание должности методист Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Результаты маркетингового анализа внешней среды

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

Удовлетворенность родителей.

В соответствии с изучением качества образования в ноябре 2020 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг. Цель исследования: выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности школы, педагогического коллектива.

В результате анализа получены следующие результаты:

По итогам анкетирования родителей можно отметить высокую степень удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» (в среднем 93,57 %). Организованные меры безопасности, оформление школьных помещений, организация учебно – воспитательного процесса в школе, правильность и своевременность контроля результатов обучения, обучение с учетом индивидуальных особенностей детей, взаимоотношения с другими учащимися, с педагогами школы, созданная в школе доброжелательная психологическая атмосфера, позволяющая проявить и развить талант и способности ребенка, родителей устраивают. 91 % родителей отмечают, что в школе уютно, красиво, чисто. 75% родителей удовлетворены качеством материально – технической базы Школы.

Качество образовательных услуг в МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»:

98 % родителей считают, что образовательный в школе процесс ориентирован на развитие личности каждого ребенка;

98 % родителей уверены, что методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к их детям обычно приводят к хорошему результату;

100 % родителей довольны тем, что их дети обучаются в МБУДО «ДХШИ «Молодость»;

94 % считают, что их дети смогли проявить и развить свой талант, способности в процессе обучения, 94% считают, что индивидуальные особенности ребенка учитываются (особенность обучения - разновозрастные коллективы);

98 % считают, что результаты обучения ребенка оценены педагогами объективно и справедливо, 99 % - правильно и своевременно;

95% считают, что учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели. Однако наличие занятий в субботу и воскресенье объясняется необходимостью проведения сводных репетиций (хор, ансамбль), а так же согласно п. 8.5 СанПиНа проведение занятий в выходные и каникулярные дни разрешено.

87% родителей согласны с содержанием воспитания в школе;

94 % считают, что в школе проводится много интересных мероприятий, что у детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время;

91 % считают, что за время обучения ребенка в школе произошли изменения к лучшему.

Психологический климат в школе:

100 % считают, что в школе сложилась доброжелательная психологическая атмосфера;

98 % считают, что педагоги относятся к ребенку так, как он этого заслуживает;

99 % считают, что у их ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с педагогами;

100 % родителей отмечают хорошие взаимоотношения их ребенка с другими учащимися школы.

Работа администрации МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»:

98 % родителей признают деятельность администрации школы эффективной;

95 % считают, что управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса;

95 % родителей отмечают, что могут получить ответы на вопросы, касающиеся учебы, личности их ребенка.

Информирование родителей и учащихся:

98% отмечают открытость административного аппарата и возможность обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией для всех участников образовательных отношений (родителей, законных представителей, учащихся), информацией о деятельности школы, основных событиях в ней;

93 % отмечают возможность взаимодействия с другими родителями;

90 % родителей удовлетворены качеством работы школьного сайта.

Управление и отчетность по Программе развития

Контроль за реализацией Программы развития будет осуществляться директором МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска», Методическим советом, Родительским комитетом. Ежегодно директор МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» проводит самообследование МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» о реализации программы развития. Материалы публичного отчета публикуются в открытом доступе на сайте МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска».

ПРИЛОЖЕНИЕ

Внутренняя структуризация концертного объединения хоровых коллективов МБУДО «ДХШИ «Молодость»:

1. Номинации хоровых коллективов и их численность:

Подготовители хоры №№ 1,2	Подготовительные Хоры № 3 – на базе МБДОУ «ДС № 33 г. Челябинска»	Младший хор	Средний хор	Концертный хор
24 -32 чел.	50-60 чел.	24 - 32 чел.	20 - 25 чел.	65 - 67 чел.

2. Номинации интегрированных коллективов и их численность:

Вокально – хоровой ансамбль подготовительно хора	Вокально – хоровой ансамбль младшего хора	Вокально – хоровой ансамбль среднего хора	Хоровой ансамбль концертного хора	Хор мальчиков «Вдохновение»	Мужской хор «Аркаим»
6-12 чел.	10-15 чел.	10-15 чел.	10 -15 чел. (однородный)	24-30 чел.	28--30 чел.

3. Концертное объединение хоров:

Подготовительный хор 1	Подготовительный хор 2	Младший хор	Средний хор	Концертный хор
Сводный подготовительный хор		Сводный смешанный хор школы		
Большой детский хор школы				-
-			Детский Хор «Вдохновение»	Мужской хор «Аркаим»
Большой сводный хор школы				

Историческая справка муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детской хоровой школы искусств «Молодость» г. Челябинска»
(Далее МБУДО «ДХШИ «Молодость»)

20 августа 1991 года на основании приказа Курчатовского отдела народного образования была открыта хоровая студия мальчиков и юношей «Молодость» как самостоятельное учреждение (с 1979 года студия работала сначала на базе общеобразовательной школы № 35 и с 1981 г.- при Доме пионеров и школьников Курчатовского района).

С 1985 года студия носит высокое почетное звание – Народный коллектив. В 1984 году «Молодость» стала лауреатом конкурса Международного фестиваля детского и юношеского творчества в Москве. В 1995 году коллектив подтвердил свое высокое звание лауреата на 6 Международном фестивале славянской хоровой ассамблеи «Дружба» детского и юношеского творчества.

В числе первых «Молодость» успешно представила Россию летом 1996 года в Болгарии на музыкальном фестивале «Варненское лето». В 1997 г. была вручена областная премия имени В.Поляничко.

МБУДО «ДХШИ «Молодость» ведет активную концертную деятельность. С 1995 года по 2003 год в Концертном зале органной и камерной музыки проходили концерты хорового абонемента (4 раза в год) – концертный хор. Наряду с ежегодным участием в конкурсах и фестивалях всех уровней концертный хор ведет активную просветительскую деятельность в Челябинской области и за ее пределами – до десяти концертов в год.

МБУДО «ДХШИ «Молодость» сегодня:

В декабре 2019 года школа отметила свой 40-летний юбилей, прошли отчетные афишные концерты в Зале органной и камерной музыки «Родина» (январь 2020), в ЧГИКе (декабрь 2019).

МБУДО «ДХШИ «Молодость» имеет лицензию.

В соответствии с установленным статусом МБУДО «ДХШИ «Молодость» реализует образовательные программы художественной направленности, дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие образовательные программы, имеет право на выдачу выпускникам документа установленного образца.

Принимаются дети преимущественно 5-6-летнего возраста.

В школе действуют подготовительные хоры, младший, средний, концертный хоры. В МБУДО «ДХШИ «Молодость» работают следующие отделения: хормейстерское отделение, музыкально – теоретическое отделение (ритмика, сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки), вокальное отделение, фортепианное отделение, отделение народных инструментов (баян, аккордеон, гитара).

В школе созданы условия для личностной и творческой самореализации учащихся, для мотивации личности к познанию и творчеству в сфере музыкального искусства. Концертный хор является лауреатом и дипломантом всероссийских и международных фестивалей и конкурсов, регулярно совершает поездки в Дубну (1995, 1998, 2000, 2006, 2010, 2014), в Болгарию (1996, 2002), Казань (2007, 2016), Свияжск (2016), Санкт – Петербург (2011, 2017, 2020), Калининград (2018), Москва (2018), Сочи (2016), Екатеринбург (2006, 2011, 2013), Кыштым (2007, 2008, 2017), Южноуральск (2008, 2009, 2017) Магнитогорск (2015-2019), Верхотурье (2017), Златоуст (2007-2017). Хоровые коллективы всех возрастных ступеней, а так же учащиеся вокального и инструментальных отделений ежегодно завоевывают на фестивалях и конкурсах призовые места, становятся лауреатами и дипломантами конкурсов различных уровней, в том числе: Международного конкурса «Урал собирает друзей», Международного конкурса – фестиваля «Уральская сказка», Международного фестиваля-конкурса «Юность планеты», Международного конкурса «Планете талантов», международного конкурса «Звучит Москва», международного конкурса «Песни над Невой», Всероссийского конкурса «Роза ветров», городского фестиваля - конкурса детского творчества «Хрустальная капель», городского конкурса академического пения «Звонкие голоса» и т.д.

Творческие достижения концертной хоровой капеллы мальчиков и юношей – исполнение таких крупных хоровых сочинений как «Реквием» Л.Керубини, «Коронационной мессы» В.Моцарта, «Глория» А.Вивальди, «Stabat Mater» Ф.Шуберта, «Магнификат» И.Баха, «Месса» Л.Бернштейна, «Симфония псалмов» И.Стравинского и т.д.

С 2018г. капелла мальчиков и юношей принимает участие в открытии Чемпионатов мира по танцевальному спорту, хоккею, в церемонии открытия мультимедийного парка «Россия-моя история» (г. Челябинск), в концерте, посвященном 100-летию Скорой медицинской помощи, в проекте «Песни Победы-2020» -города трудовой доблести с хором М.Турецкого, сольные концерты в Римско-католической церкви Непорочного зачатия, Лютеранском храме в рамках проекта «Храмы Челябинска» и т.д.

На протяжении многих лет хоровая школа «Молодость» поддерживает традиции мужского и мальчицкого хорового исполнительства в России. Ежегодно концертный хор принимает участие в концертах и литургических службах православных храмов Санкт-Петербурга, Москвы, Казани, Свияжска, Калининграда, Челябинска, Магнитогорска,

Верхотурья, Кыштыма и т.д. В концертах звучит русская духовная музыка композиторов 17 – 20 веков: Д.Бортнянского, А.Архангельского, П.Чеснокова, С.Рахманинова, П.Чайковского. Многолетняя дружба связывает концертную капеллу «Молодость» с Союзом композиторов. Традиционным стало исполнение музыки уральских композиторов в Челябинской области и за ее пределами.

Для своих сверстников – слушателей школа «Молодость» всегда старается открыть страницы сокровищницы музыкальной культуры России и других стран.

На базе МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» ежегодно проводятся городские и областные методические семинары, в том числе семинары для слушателей курсов повышения квалификации (2001 – 2015 гг.). В Москве, Дубне, Казани, Варне (Болгария), Екатеринбурге, Калининграде, Санкт-Петербурге концертная капелла участвовала во всероссийских и международных семинарах – практикумах.

На протяжении многих лет детская хоровая школа искусств «Молодость» проводит мероприятия познавательного – воспитательного характера для учащихся всех возрастов и родителей. Совместно с родительскими комитетами хоровых коллективов проводятся общешкольные праздники: «День знаний», «Посвящение в музыканты», «Праздник осени», «Новый год», «Масленица», «Зимняя зарница», «Летняя зарница», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Музыкальные гостиные» и т.д. Ежегодные летние, осенние и весенние «хоровые лагеря» стали традицией школы «Молодость», в них принимают участие учащиеся концертного и среднего хоров. Совместные выездные летние и осенние учебные проекты хоровой школы в оздоровительных лагерях привнесли не только интерес к музыкальной культуре края, но и повысили результативность работы в учебном году. Многолетней традицией стали просветительские концерты для отдыхающих детей, родителей и обслуживающего персонала в начале и конце смены. В 2010, 2011, 2014, 2015-2019 годах состоялся проект совместных концертов по оздоровительным лагерям Челябинской области (г. Магнитогорск, «Уральские зори», «Горное ущелье» и т.д.) с магнитогорскими хоровыми коллективами «Соловушки Магнитки», ансамбль «Металлург» под управлением А.В. Никитина, профессора магнитогорской консерватории. Туристической традицией хоровой школы стали совместные с родителями выездные осенние праздники на природе – поездки по озерам Челябинской области: на Зюраткуль, Тургояк, Аракуль, Сугояк и т.д.

Воспитательная работа в МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» ведется на высоком профессиональном уровне и является одной из главных составляющих в работе с детьми (мальчиками и юношами) и родителями в целях сплочения коллектива учащихся, родителей и педагогов.

Наша гордость - выпускники: Леонид Кучумов (1995) – вокальное отделение ЧГИМ им. Чайковского, солист Театра оперы и балета в Челябинске, солист хора Большого театра в г.Москва, Денис Анциферов (1993) – хоровое отделение ЧГИМ им. Чайковского, руководитель хорового коллектива в г.Москва, Александр Попов – выпускник Московского хорового училища, солист православных Храмов в г. Москва, Эртель Кирилл (2004) – солист Храма Александра Невского г. Челябинск, Эртель Евгений (2004) – хоровое отделение музыкального училища им. П.И.Чайковского, Владимир Салмин (2004) – лауреат 10 всероссийских и международных вокальных конкурсов, обладатель Губернаторской премии Челябинской области, Хайсаров Артем (2007) – хоровое отделение ЧГИМ им. П.И.Чайковского, Сафиуллин Артур (2007) – вокальное отделение Института им. Гнесиных, Нецветаев Викентий (2008, 2013)– хоровое отделение ЧГИМ им. П.И.Чайковского, хоровое отделение С-Петербургской консерватории им. Н.А.Римского Корсакова, руководитель хорового коллектива в С-Петербурге, Александр Ляшевский (2012) – вокальное и хоровое отделение ЧГИМ им. Чайковского, ЧГАКИ, солист хора Театра Оперы и балета г. Челябинска, Орлов Илья (2016) – вокальное отделение ЧГИМ им.Чайковского, Калинин Федор (2020) – вокальное отделение Курганского областного музыкального колледжа им. Д.Д.Шостаковича, Гладышев Владимир (2017) – Челябинский педагогический университет.

С 2002 по 2020 учебный год Хоровая школа мальчиков и юношей «Молодость» выпустила 85 учащихся с дипломами установленного образца (гербовая печать).

Детская хоровая школа искусств «Молодость» является единственным муниципальным учреждением города Челябинска, центром воспитательной и образовательной работы с молодым поколением – мальчиками и юношами до 18 лет, в основу которой положено патриотическое воспитание через продолжение традиций хорового исполнительства.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ КОЛЛЕКТИВОВ ДХШИ «МОЛОДОСТЬ»
В ФЕСТИВАЛЯХ, КОНКУРСАХ, КОНЦЕРТАХ В 2019 – 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ПРИЗЕРЫ

**Международный конкурс хорового и вокального искусства
«Песни над Невой», г. Санкт – Петербург (3-11.01.2020)**

Концертная хоровая капелла мальчиков и юношей «Молодость» (руководитель Рослякова О. Г., хормейстер-концертмейстер Наумова А.Б.) – Лауреат 2 степени

Благодарственные письма руководителю капеллы, директору Росляковой О.Г., заместителю директора по НМР Кривоноговой С.А., педагогу Наумовой А.Б., председателю Комитета по делам образования города Челябинска Портье С.В.

XVIII Московский международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Звучит Москва» (май 2020), г.Москва (заочная форма участия)

Концертная хоровая капелла мальчиков и юношей «Молодость» (руководитель Рослякова О. Г., концертмейстер Габова О.В.) – Лауреат 1 премии

Международный конкурс – фестиваль «Озорная весна», г.Москва (15.05.2020) (интернет-конкурс)

Концертная хоровая капелла мальчиков и юношей «Молодость» (руководитель Рослякова О. Г., концертмейстер Габова О.В.) – ГРАН-ПРИ

Хор мальчиков «Созвездие» (рук. Наумова А.Б, конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 2 степени

Трио аккордеонистов в составе: Матвей Наумов, Артур Сирман, Леон Волков и педагог Крипан Е.Н. (рук. Крипан Е.Н.) - Лауреат 2 степени

Благодарственные письма педагогам Росляковой О.Г., Наумовой А.Б., Крипан Е.Н.

Благодарственные письма концертмейстерам Ермишкиной И.М. Габовой О.В.

**Международный конкурс вокально – хорового искусства «Созвучие талантов» 25.04.2020
(интернет-конкурс)**

Концертная хоровая капелла мальчиков и юношей «Молодость» (руководитель Рослякова О. Г., концертмейстер Габова О.В.) – ГРАН-ПРИ

Средний хор «Созвездие» (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) – Лауреат 1 степени

**Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта
«Планета талантов», г. Челябинск (11.10.2019)**

Платонов Матвей (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 2 степени

Доронин Даниил (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) - **Лауреат 3 степени**
Кривоногов Даниил (рук. Наумова А. Б., конц-р Сониной Н.В.) - **Лауреат 3 степени**
Волков Леон (рук. Наумова А. Б., конц-р Сониной Н.В.) - **Дипломант 1 степени**
Мызников Ярослав (рук. Наумова А. Б., конц-р Габова О.В.) - **Дипломант 1 степени**
Сирутис Максим (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) - **Дипломант 1 степени**
Суслов Ярослав (рук. Наумова А. Б., конц-р Габова О.В.) - **Дипломант 1 степени**
Благодарственное письмо педагогу Наумовой А.Б.
Благодарственные письма концертмейстерам: Ермишкиной И.М., Сониной Н.В., Габовой О.В.

IX Международный конкурс-фестиваль «Уральская сказка», г. Челябинск (22.11.2019)

Вахрамов Роман (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) – **Лауреат 1 степени**
Ительман Матвей (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) – **Лауреат 1 степени**
Шукуров Алишер (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) – **Лауреат 2 степени**
Ансамбль гитаристов в составе: Бунин Л., Канафин А., Толстов М., Халиуллин Р. и педагог Кинева Т.В. – **Лауреат 2 степени**
Бабич Данил (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) - **Лауреат 3 степени**
Доброневский Андрей (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) - **Лауреат 3 степени**
Доронин Даниил (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) - **Лауреат 3 степени** **Ивашиненко Григорий** (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) – **Лауреат 3 степени**
Измагилов Ильяс (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) – **Лауреат 3 степени**
Певгов Константин (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) – **Лауреат 3 степени**
Соколов Денис (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) – **Лауреат 3 степени**
Черемухов Аркадий (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) – **Лауреат 3 степени**

Ветрогонов Григорий (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) – **Дипломант 1 степени**
Канафин Арсений (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) – **Дипломант 1 степени**
Кривоногов Даниил (рук. Наумова А. Б., конц-р Сониной Н.В.) – **Дипломант 1 степени**
Левченко Михаил (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) – **Дипломант 1 степени**

Благодарственные письма педагогам Колтышевой Л.Б., Наумовой А.Б., Киневой Т.В.
Благодарственное письмо концертмейстеру Габовой О.В.

VI Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Радуга надежд», г. Челябинск (15.12.2019)

Средний хор «Созвездие» (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) – Лауреат 1 степени

I Международная олимпиада по сольфеджио «Музыкальный снегопад» (декабрь 2019)

Михайлов Андрей (рук. Ращектаева И.В.) – Лауреат 1 степени
Левченко Михаил (рук. Ращектаева И.В.) – Лауреат 3 степени
Головин Алексей (рук. Ращектаева И.В.) – Лауреат 3 степени
Мызников Георгий (рук. Ращектаева И.В.) – Лауреат 3 степени

Международный конкурс – фестиваль «Урал собирает друзей», г. Челябинск (20-23.02.2020)

Платонов Матвей (рук. Наумова А.Б, конц-р Ермишкина И.М.) – Обладатель ГРАН-ПРИ
Доронин Даниил (рук. Наумова А.Б, конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 1 степени
Бабич Данил (рук. Наумова А.Б, конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 3 степени
Трио аккордеонистов «Настроение» в составе: Леон Волков, Григорий Ивашиненко, Левченко Михаил (рук. Крипан Е.Н.) - Лауреат 2 степени

Диплом «Лучший руководитель»: Наумова А.Б.

Диплом «Лучший концертмейстер»: Ермишкина И.М.

III Международная дистанционная олимпиада по сольфеджио «ДоРеМи» (март 2020)

(интернет-конкурс)

Пак Михаил (рук. Ращектаева И.В.) - Лауреат 2 степени
Певгов Андрей (рук. Ращектаева И.В.) - Лауреат 2 степени
Черемохов Аркадий (рук. Ращектаева И.В.) - Лауреат 2 степени
Благодарственноле письмо Ращектаевой И.В.

Международный конкурс музыкального творчества «Жар-птица», май 2020 (интернет-конкурс)

Волков Леон (рук. Наумова А.Б.) - Лауреат 2 степени

Международный конкурс музыкального творчества «Весенние трели», май – июль 2020

(интернет-конкурс)

Хор мальчиков «Созвездие» (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) - ГРАН-ПРИ
Хор мальчиков «Виват» (рук. Сагитова А.А., конц. Габова О.В.) – ГРАН-ПРИ

Акулов Никита (рук. Наумова А.Б., конц-р Сони́на Н.В.) - **ГРАН-ПРИ**
Доброневский Андрей (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) - **ГРАН-ПРИ**
Бельков Данил (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - **Лауреат 1 степени**
Ветрогонов Григорий (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) – **Лауреат 1 степени**
Володченко Данил (рук. Наумова А.Б., конц-р Сони́на Н.В.) - **Лауреат 1 степени**
Марков Иван (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) - **Лауреат 1 степени**
Канафин Денис (рук. Наумова А.Б., конц-р Сони́на Н.В.) - **Лауреат 2 степени**
Карманов Иван (рук. Наумова А.Б., конц-р Сони́на Н.В.) - **Лауреат 2 степени**
Подгорный Лев (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) – **Лауреат 2 степени**
Рогачев Петр (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) – **Лауреат 2 степени**
Степанов Андрей (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) – **Лауреат 2 степени**
Ардушевский Михаил (рук. Сони́на Н.В.) - **Лауреат 2 степени**
Заборин Андрей (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) – **Лауреат 3 степени**
Косарев Семен (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) – **Лауреат 3 степени**
Мухсинов Рамис (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) – **Лауреат 3 степени**
Суслов Ярослав (рук. Наумова А.Б., конц-р Сони́на Н.В.) - **Лауреат 3 степени...**
Шершнев Вячеслав (рук. Ермишкина И.М.) – **ГРАН-ПРИ**
Аникин Дмитрий (рук. Ермишкина И.М.) – **Лауреат 1 степени**
Воробьев Артем (рук. Ермишкина И.М.) – **Лауреат 1 степени**
Дюков Игорь (рук. Ермишкина И.М.) – **Лауреат 1 степени**
Егоров Валентин (рук. Ермишкина И.М.) – **Лауреат 1 степени**
Глотов Павел (рук. Ермишкина И.М.) – **Лауреат 2 степени**
Грауберг Андрей (рук. Ермишкина И.М.) – **Лауреат 2 степени**
Карманов Иван (рук. Ермишкина И.М.) – **Лауреат 2 степени**
Черемохов Аркадий (рук. Ермишкина И.М.) – **Лауреат 2 степени**
Лебедкин Кирилл (рук. Ермишкина И.М.) – **Лауреат 3 степени**
Манеев Михаил (рук. Ермишкина И.М.) – **Лауреат 3 степени**
Михайлов Андрей (рук. Ермишкина И.М.) – **Лауреат 3 степени**
Мызников Ярослав (рук. Ермишкина И.М.) – **Лауреат 3 степени**
Диплом за подготовку победителя – Ермишкиной И.М.

У международного конкурса «Зимняя фантазия» (январь 2020) (интернет-конкурс)

Володченко Данил (рук. Сони́на Н.В.) - **Лауреат 2 степени**

**Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет», г. Москва
(интернет-конкурс) 16.05.2020**

Аникин Дмитрий (рук. Ермишкина И.М.) - лауреат 3 степени
Дюков Игорь (рук. Ермишкина И.М.) - лауреат 2 степени
Шершнев Вячеслав (рук. Ермишкина И.М.) - лауреат 2 степени
Благодарственное письмо - Ермишкиной И.М.

Всероссийский заочный музыкальный конкурс «Мелодинка» (ноябрь 2019) (интернет-конкурс)

Ращектаева И.В. – Лауреат 1 степени

**Всероссийский детский конкурс инструментального исполнительства «Звучащий мир» (май 2020)
(интернет-конкурс)**

Аникин Дмитрий (рук. Ермишкина И.М.) – Лауреат 3 степени
Дюков Игорь (рук. Ермишкина И.М.) – Лауреат 3 степени
Шершнев Вячеслав (рук. Ермишкина И.М.) – Дипломант 1 степени

Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (май 2020) (интернет-конкурс)

Хор мальчиков «Виват» (рук. Сагитова А.А., конц. Габова О.В.) – Победитель (1 место)
Шмигун Богдан (рук. Колтышева Л.Б.) - Победитель (2 место)
Бельков Данил (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Победитель (3 место)
Шмигун Мирон (рук. Колтышева Л.Б.) - Победитель (3 место)
Диплом за подготовку участника конкурса - рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В
Шмигун Богдан (рук. Габова О.В) - Лауреат

Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (май 2020) (интернет-конкурс)

Хор мальчиков «Виват» (рук. Сагитова А.А., конц. Габова О.В.) – Победитель (1 место)
Глотов Павел (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Победитель (1 место)
Ефремов Иван (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Победитель (2 место)
Шмигун Богдан (рук. Колтышева Л.Б.) - Победитель (2 место)
Ардушевский Михаил (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Победитель (3 место)
Ардушевский Михаил (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Победитель (3 место)
Бельков Данил (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Победитель (3 место)
Бунин Лев (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Победитель (3 место)
Малаев Артур (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Победитель (3 место)

Шмигун Мирон (рук. Колтышева Л.Б.) - Победитель (3 место)
Ардушевский Михаил (рук. Сони́на Н.В.) - Лауреат
Гриценко Артем (рук. Габова О.В.) - Лауреат
Шмигун Богдан (рук. Габова О.В.) - Лауреат
Рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В. – 2 Диплома Победителей (3 место)

II Региональный конкурс детско-юношеского академического пения «Подснежник», г. Миасс (14-15 марта 2020)

- Шукуров Алишер (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 1 степени
- Волков Леон (рук. Наумова А.Б, конц-р Сони́на Н.В.) - Лауреат 2 степени
- Доронин Даниил (рук. Наумова А.Б, конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 2 степени
- Кривоногов Даниил (рук. Наумова А.Б, конц-р Сони́на Н.В.) - Лауреат 2 степени
- Платонов Матвей (рук. Наумова А.Б, конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 2 степени
- Бабич Данил (рук. Наумова А.Б, конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 3 степени
- Вахрамов Роман (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 3 степени
- Иващенко Григорий (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 3 степени
- Левченко Михаил (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 3 степени
- Масьянов Антон (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 3 степени
- Пак Михаил (рук. Сагитова А.А., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 3 степени
- Платонов Михаил (рук. Наумова А.Б, конц-р Сони́на Н.В.) - Лауреат 3 степени
- Сирман Артур (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 3 степени
- Соколов Денис (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 3 степени

- Измагилов Ильяс (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Дипломант
- Литвин Константин (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Дипломант
- Макаров Никита (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Дипломант
- Певгов Константин (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Дипломант
- Суслов Ярослав (рук. Наумова А.Б, конц-р Ермишкина И.М.) - Дипломант
- Глотов Павел (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) – Диплом за участие
- Канафин Арсений (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) – Диплом за участие

- Диплом «Лучший преподаватель» педагогам Колтышевой Л.Б., Наумовой А.Б.

- Диплом «За профессиональное мастерство» Габовой О.В.
- Благодарственные письма педагогам: Колтышевой Л.Б., Наумовой А.Б.
- Благодарственные письма концертмейстерам: Габовой О.В, Ермишкиной И.М, Сониной Н.В.

Областной конкурс вокального искусства «Звонче жаворонка пенье» (04.11.2019)

Доронин Даниил (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 1 степени, Диплом за лучшее исполнение песни

Платонов Матвей (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 1 степени

Платонов Михаил (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 2 степени

Диплом «Лучший преподаватель» – Наумовой А.Б.

Диплом «Лучший концертмейстер» – Ермишкиной И.М.

VII областной конкурс – фестиваль «Черно-белая фантазия» (фортепиано) (20.03.2020)

дистанционно

Аникин Дмитрий (рук. Ермишкина И.М.) – Лауреат 1 степени

Дюков Игорь (рук. Ермишкина И.М.) – Лауреат 2 степени

Шершнев Вячеслав (рук. Ермишкина И.М.) – Лауреат 2 степени

Егоров Валентин (рук. Ермишкина И.М.) – Лауреат 3 степени

Благодарственное письмо Ермишкиной И.М.

Городской конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса – 2020»

Вокальный ансамбль мальчиков «Умка» (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) - Лауреат 1 степени

Косарев Семен (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) – Лауреат 1 степени

Кочетков Вячеслав (рук. Сагитова А.А., конц. Габова О.В.) - Лауреат 1 степени

ИТОГО:

Международный уровень - 75 призеров, в том числе:

8 ГРАН-ПРИ (в т.ч. 7 – в интернет-конкурсах),

15 лауреатов I степени (в т.ч. 10 – в интернет-конкурсах),

22 лауреата II степени (в т.ч. 17 – в интернет-конкурсах),

22 лауреата III степени (в т.ч. 8 – в интернет-конкурсах),

8 дипломантов I степени.

1 диплом «Лучший руководитель», 1 диплом «Лучший концертмейстер»,

17 Благодарственных писем педагогам и концертмейстерам, 1 диплом за подготовку Победителя конкурса.

Всероссийский уровень – 22 призера (интернет – конкурсы), в том числе:

1 лауреат 1 степени, 2 лауреата 3 степени, 1 дипломант 1 степени.

3 Победителя (1 место), 3 Победителя (2 место), 8 Победителей (3 место), 4 Лауреата.

1 диплом за подготовку Победителя конкурса, 1 диплом за подготовку участника конкурса, 2 Диплома Победителей (3 место).

Региональный и областной уровни – 26 призеров, в том числе:

4 лауреата I степени, Диплом за лучшее исполнение песни, 7 лауреатов II степени, 10 лауреатов III степени, 5 дипломантов.

3 диплома «Лучший преподаватель», 1 диплом «Лучший концертмейстер»,

6 Благодарственных писем педагогам и концертмейстерам, 1 диплом «За профессиональное мастерство».

Муниципальный уровень – 3 призера, в том числе:

3 лауреата I степени

Всего 126 призеров.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ КОЛЛЕКТИВОВ МБУДО «ДХШИ «МОЛОДОСТЬ» г. Челябинска»
В ФЕСТИВАЛЯХ, КОНКУРСАХ В 2018 – 2019 уч.году (призеры)**

**VII Международной конкурс хорового и вокального искусства «Балтийский Мир», г. Калининград,
в рамках программы Международного Фестиваля «Юность Планеты» (05.11.2018 - 08.11.2018)**

Концертная хоровая капелла «Молодость» (рук. Рослякова О.Г., конц-р Наумова А.Б.) - Лауреат 1 степени;

Благодарственные письма Председателю Комитета по делам образования г. Челябинска, Портье С.В., директору Македону В.М., руководителю Росляковой О.Г., концертмейстеру и хормейстеру Наумовой А.Б.;

Медаль «Лучшему руководителю хорового коллектива» Росляковой О.Г.

**Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта
«Планета талантов», г. Челябинск (октябрь 2018)**

Шукуров Алишер (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 3 степени
Бородин Александр (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Дипломант 1 степени
Благодарственное письмо педагогу Колтышевой Л.Б.
Благодарственное письмо концертмейстеру Габовой О.В.

IX Международной конкурс-фестиваль «Уральская сказка», г. Челябинск (октябрь 2018)

Шукуров Алишер (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 1 степени
Соколов Денис (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 3 степени
Бородин Александр (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Дипломант 1 степени
Благодарственное письмо педагогу Колтышевой Л.Б.
Благодарственное письмо концертмейстеру Габовой О.В.

Международной конкурс – фестиваль «Урал собирает друзей», г. Челябинск (21-24.02.2019):

Концертная хоровая капелла «Молодость» (рук. Рослякова О.Г., хормейстер Наумова А.Б., концертмейстер Габова О.В.) - Обладатель ГРАН-ПРИ

Хор мальчиков "Созвездие" (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 1 степени
Калинин Федор (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 1 степени
Доронин Даниил (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 1 степени
Платонов Матвей (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 1 степени
Карманов Иван (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 1 степени

Хор мальчиков «Виват» (рук. Красильникова И.В., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 2 степени
Ансамбль аккордеонистов «Настроение» в составе: Матвей Наумов, Артур Сирман, Леон Волков и руководитель Крипан Е.Н. - Лауреат 2 степени
Ивашиненко Григорий (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 2 степени
Соколов Денис (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 2 степени
Волков Леон (рук. Наумова А.Б., конц-р Сониной Н.В.) - Лауреат 2 степени

Ветрогонов Григорий (рук. Наумова А.Б., конц-р Сониной Н.В.) - Лауреат 3 степени
Канафин Арсений (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 3 степени
Вахрамов Роман (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 3 степени
Дуэт пианистов в составе: Алишер Шукуров, Александр Кузнецов (фортепиано, рук. Ермишкина И.М.) - Лауреат 3 степени
Шукуров Алишер (рук. Ермишкина И.М., фортепиано) - Лауреат 3 степени
Аникин Дмитрий (рук. Ермишкина И.М., фортепиано) - Лауреат 3 степени

Шукуров Алишер (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - **Дипломант 1 степени**
Бородин Александр (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - **Дипломант 1 степени**
Бабич Данил (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) - **Дипломант 1 степени**
Авдеев Глеб (рук. Наумова А.Б., конц-р Сони́на Н.В.) - **Дипломант 1 степени**
Юдин Владислав (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - **Дипломант 1 степени**

Дипломы «Лучший руководитель»: Рослякова О.Г., Наумова А.Б., Колтышева Л.Б.
Дипломы «Лучший концертмейстер»: Ермишкина И.М., Габова О.В., Наумова А.Б.

Международный конкурс инструментальных ансамблей (27.04.2019)

Ансамбль аккордеонистов «Настроение» в составе: **Матвей Наумов, Артур Сирман, Леон Волков** и руководитель **Крипан Е.Н.** – **Лауреат 3 степени**
Ансамбль Дюков И., Черемохов А. (рук. Ермишкина И.М.) - **Лауреат 3 степени**
Ансамбль Шукуров А., Кузнецов А. (рук. Ермишкина И.М.) - **Диплом 2 степени**
Ансамбль Глотов П., Ермишкина И.М. (рук. Ермишкина И.М.) - **Диплом 2 степени**
Ансамбль гитаристов в составе: **Бунин Лев, Халиуллин Руслан, Канафин Арсений, Толстов Матвей, Ефремов Иван** и руководитель **Кинева Т.В.** – **Диплом 2 степени**

Международный конкурс «Ступень к Парнасу» (заочный, апрель 2019)

Младший хор «Виват» (рук. Красильникова И.В., конц-р Габова О.В.) - **Лауреат 1 степени**
Калинин Федор (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - **Лауреат 2 степени**
Шукуров Алишер (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - **Лауреат 3 степени**

III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров» (22.02.2019)

Ансамбль гитаристов в составе: **Лев Бунин, Руслан Халиуллин, Арсений Канафин, Матвей Толстов, Иван Ефремов** и руководитель **Кинева Т.В.** – **Диплом 2 степени**

Областной конкурс вокального искусства «Звонче жаворонка пенье» (04.11.2018)

Платонов Матвей (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) - **Лауреат 1 степени**
Волков Леон (рук. Наумова А.Б., конц-р Сони́на Н.В.) - **Лауреат 2 степени**
Аникин Дмитрий (рук. Наумова А.Б., конц-р Сони́на Н.В.) - **Лауреат 3 степени**
Доброневский Андрей (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) - **Диплом**
Диплом «Лучший преподаватель» – **Наумовой А.Б.**
Диплом «Лучший концертмейстер» – **Ермишкиной И.М.**

I Региональный конкурс детско-юношеского академического пения «Подснежник» (16-17.03. 2019)

Платонов Матвей (рук. Наумова А..Б, конц-р Ермишкина И.М.) - **Лауреат ГРАН-ПРИ**
Калинин Федор (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - **Лауреат 1 степени**
Ветрогонов Григорий (рук. Наумова А..Б, конц-р Сониная Н.В.) - **Лауреат 1 степени**
Платонов Матвей (рук. Наумова А..Б, конц-р Ермишкина И.М.) - **Лауреат 1 степени**
Доронин Даниил (рук. Наумова А..Б, конц-р Ермишкина И.М.) - **Лауреат 1 степени**
Ительман Матвей (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В. - **Лауреат 1 степени**
Марков Иван (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) - **Лауреат 1 степени**

Доброневский Андрей (рук. Наумова А..Б, конц-р Ермишкина И.М.) - **Лауреат 2 степени**
Юдин Владислав (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - **Лауреат 2 степени**
Вахрамов Роман (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - **Лауреат 2 степени**
Жильцов Денис (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - **Лауреат 2 степени**
Мызников Ярослав (рук. Наумова А..Б, конц-р Сониная Н.В.) - **Лауреат 2 степени**
Кривоногов Даниил (рук. Наумова А..Б, конц-р Ермишкина И.М.) - **Лауреат 3 степени**
Бабич Данил (рук. Наумова А..Б, конц-р Ермишкина И.М.) - **Лауреат 3 степени**
Масьянов Антон (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - **Лауреат 3 степени**
Платонов Михаил (рук. Наумова А..Б, конц-р Сониная Н.В.) - **Лауреат 3 степени**
Шукуров Алишер (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - **Лауреат 3 степени**
Волков Леон (рук. Наумова А..Б, конц-р Сониная Н.В.) - **Дипломант**
Усков Артем (рук. Наумова А..Б, конц-р Сониная Н.В.) - **Дипломант**
Кулаев Максим (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - **Дипломант**
Наумов Матвей (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - **Дипломант**
Соколов Денис (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - **Дипломант**
Бородин Александр (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - **Дипломант**
Диплом «Лучший преподаватель»: Колтышева Л.Б., Наумова А.Б.
Диплом «Лучший концертмейстер»: Ермишкина И.М.
Благодарственные письма: Наумова А.Б., Колтышева Л.Б., Ермишкина И.М., Сониная Н.В., Габова О.В.

X открытый региональный фестиваль – конкурс мужских хоров и ансамблей, посвященный 85-летию Челябинской области (31.03.2019)

Хор мальчиков "Созвездие" (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) – **Лауреат 3 степени**
2 Диплома педагогу Наумовой А.Б.

VI областной конкурс – фестиваль «Черно-белая фантазия» (фортепиано) (22.03.2019)

Шукуров Алишер (рук. Ермишкина И.М.) – обладатель ГРАН – ПРИ

Дуэт пианистов в составе: Алишер Шукуров, Александр Кузнецов (рук. Ермишкина И.М.) – Лауреат 1 степени

Шершнев Вячеслав (рук. Ермишкина И.М.) – Лауреат 1 степени

Благодарственное письмо Ермишкиной И.М.

Городской конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса – 2019»

Марков Иван (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) – Лауреат 1 степени

Хор мальчиков «Ветерок» (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) - Лауреат 2 степени

Вокальный ансамбль мальчиков «Умка» (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) - Лауреат 2 степени

Открытый конкурс русской музыки «Русская зима» им. Ю.Г.Сутковского (07.12.2018)

Калинин Федор (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 1 степени

Грамота за концертмейстерское мастерство Габовой О.В.

Городской фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса – 2019» (11.12.04 2019)

Средний хор «Созвездие» (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.)- Лауреат 1 степени

Хор мальчиков «Виват» (рук. Красильникова И.В., конц. Габова О.В.) - Лауреат 1 степени

Ансамбль мальчиков «Задоринки» (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) - Лауреат 1 степени

Калинин Федор (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) - Лауреат 1 степени

Шукуров Алишер (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) - Лауреат 1 степени

Платонов Матвей (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) - Лауреат 1 степени

Доронин Даниил (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) - Лауреат 1 степени

Юдин Влад (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) - Лауреат 1 степени

Ветрогонов Григорий (рук. Наумова А.Б., конц. Сониной Н.В.) - Лауреат 2 степени

Ительман Матвей (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) – Лауреат 3 степени

Соколов Денис (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) – Диплом участника

Бабич Данил (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) - Диплом участника

Городской фестиваль – конкурс детского художественного творчества МОУ «Хрустальная капель»

(19.04.2019)

Ансамбль аккордеонистов «Настроение» (рук-ль Крипан Е.Н.) – Лауреат 1 степени

Ансамбль баянистов «Раритет» (рук. Имангулова Р.Р.) – Лауреат 1 степени

Городской фестиваль итальянской культуры «Benvenuti» (29.04.2019)

Доронин Даниил (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) - **Лауреат**

Ветрогонов Григорий (рук. Наумова А.Б., конц. Сониной Н.В.) – **Лауреат**

Шукуров Алишер (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) – **Лауреат**

Калинин Федор (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) - **Лауреат**

Благодарственные письма педагогам Колтышевой Л.Б., Наумовой А.Б., концертмейстерам Ермишкиной И.М., Сониной Н.В., Габовой О.В.

ИТОГО:

Международный уровень - 32 призера, в том числе: 1 ГРАН-ПРИ, 7 лауреатов I степени, 4 лауреата II степени, 10 лауреатов III степени, 7 дипломантов I степени, 3 дипломанта II степени;

Медаль «Лучшему руководителю хорового коллектива», 3 диплома «Лучший руководитель», 3 диплома «Лучший концертмейстер», 7 Благодарственных писем педагогам и концертмейстерам.

Всероссийский уровень - 1 призер, в том числе: 1 лауреат 2 степени;

Региональный уровень – 30 призеров, в том числе: 2 ГРАН-ПРИ, 9 лауреатов I степени, 6 лауреатов II степени, 7 лауреатов III степени, 6 дипломантов;

3 диплома «Лучший преподаватель», 2 диплома педагогу, 2 диплома «Лучший концертмейстер», 5 Благодарственных писем.

Муниципальный уровень – 21 призер, в том числе: 12 лауреатов I степени, 3 лауреата II степени, 2 лауреата III степени; 1 Благодарственное письмо педагогу, Грамота за концертмейстерское мастерство

Всего 84 призера

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ КОЛЛЕКТИВОВ ДХШИ «МОЛОДОСТЬ»
В ФЕСТИВАЛЯХ, КОНКУРСАХ, КОНЦЕРТАХ В 2017 – 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ (призеры)**

Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Наследие времен», г Москва

Концертная хоровая капелла «Молодость» (рук. Рослякова О.Г., конц-р Наумова А.Б.)- Лауреат 1 степени;
Рослякова О.Г. – Диплом за профессиональное мастерство

Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Богатство России», г Москва

Концертная хоровая капелла «Молодость» (рук. Рослякова О.Г., конц-р Наумова А.Б.) - Лауреат 2 степени

**II Международный фестиваль духовной музыки 2017, г. Челябинск, Южноуральск, Златоуст,
Кыштым**

Концертная хоровая капелла мальчиков и юношей «Молодость» (рук. Рослякова О.Г.)

Благодарственное письмо Губернатора Челябинской области, благодарственная грамота Митрополита Челябинского и Миасского, Епископа Златоустовского – хоровому коллективу, рук. Рослякова О.Г.

VIII Международный конкурс-фестиваль «Уральская сказка», г. Челябинск:

Шукуров Алишер (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 3 степени

Ительман Матвей (рук. Сухорукова Е.В, конц-р Габова О.В.) - Лауреат 3 степени

Бородин Александр (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Дипломант 1 степени

Измагилов Ильяс (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Дипломант 1 степени

Масьянов Антон (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Дипломант 1 степени

Благодарственные письма педагогам: Колтышевой Л.Б., Сухоруковой Е.В.

Благодарственное письмо концертмейстеру Габовой О.В.

**I Международный фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Уральские
посиделки», г. Челябинск:**

Ансамбль гитаристов в составе: Лев Бунин, Денис Канафин, Арсений Канафин, Дмитрий Звягинцев, Руслан Халиуллин, Матвей Толстов и педагог Татьяна Кинева – Диплом III степени

**IV Международный фестиваль- конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Радуга
надежд», г. Челябинск**

Ансамбль мальчиков «Звездочки» (рук. Красильникова И.В., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 1 степени
Благодарственные письма педагогу Красильниковой И.В, концертмейстеру Габовой О.В.

Международный интернет – конкурс «Планета талантов»

Хор мальчиков «Созвездие» (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 3 степени
Благодарственные письма педагогу Наумовой А.Б., концертмейстеру Ермишкиной И.М.

Международный конкурс «Урал собирает друзей», г. Челябинск:

Концертная хоровая капелла «Молодость» (рук. Рослякова О.Г., хорм-р Наумова А.Б., конц. Габова О.В.) - обладатель ГРАН-ПРИ;

Хор мальчиков "Созвездие" (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 1 степени

Ансамбль мальчиков «Звездочки» (рук. Красильникова И.В., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 2 степени

Дуэт пианистов в составе: Алишер Шукуров, Александр Кузнецов (фортепиано, рук. Ермишкина И.М.) - Лауреат 2 степени

Доронин Даниил (рук. Наумова А.Б, конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 2 степени

Хор мальчиков «Виват» (рук. Красильникова И.В., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 3 степени

Инструментальный ансамбль «Сувенир» в составе: Юдин Владислав, Прошутинский Сергей, Бельков Даниил, Акулов Никита и педагог Имангулова Р.Р. (баян), конц-р Габова О.В. - Лауреат 3 степени

Трио аккордеонистов «Настроение» в составе: Иван Пономарев, Матвей Наумов, Артур Сирман (рук. Крипан Е.Н.) - Лауреат 3 степени

Волков Леон (рук. Наумова А.Б, конц-р Сонина Н.В.) - Лауреат 3 степени

Шукуров Алишер (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 3 степени

Бородин Александр (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 3 степени

Шукуров Алишер (рук. Ермишкина И.М.) - Лауреат 3 степени

Платонов Матвей (рук. Наумова А.Б, конц-р Ермишкина И.М.) - Дипломант 1 степени

Измагилов Ильяс (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Дипломант 1 степени

Шершнев Вячеслав (рук. Наумова А.Б, конц-р Ермишкина И.М.) - Дипломант 1 степени

Тюкаев Артем (рук. Ермишкина И.М.) - Дипломант 2 степени

Дипломы «Лучший руководитель»: Рослякова О.Г., Наумова А.Б.

Диплом «Лучший хормейстер»: Наумова А.Б.

Дипломы «Лучший концертмейстер»: Ермишкина И.М., Габова О.В.

Международный конкурс «Ascent to Parnassus»

Средний хор «Созвездие» (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.)- Лауреат 2 степени

Ансамбль мальчиков «Задоринки» (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) - Лауреат 1 степени

Всероссийский вокально-хоровой конкурс «Созвучие талантов»

Ансамбль мальчиков «Задоринки» (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) - Лауреат 1 степени

Средний хор «Созвездие» (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.)- Лауреат 2 степени

Ансамбль мальчиков «Ветерок» (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) - Лауреат 3 степени

Кривоногов Даниил (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) – обладатель ГРАН-ПРИ

Юдин Владислав (рук. Колтышева Л.Б., конц. Колесникова М.В.) - Лауреат 1 степени

Калинин Фёдор (рук-ли Сухорукова Е.В., Колтышева Л.Б., конц. Сониная Н.В.) - Лауреат 2 степени

Аникин Дмитрий (рук. Наумова А. Б., конц-р Сониная Н.В.) - Лауреат 2 степени

Байкин Ярослав (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 2 степени

Карманов Иван (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 3 степени

Григорьев Евгений (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 3 степени

Наумов Матвей (рук-ли Сухорукова Е.В., Колтышева Л.Б., конц. Сониная Н.В.) - Лауреат 3 степени

Жильцов Денис (рук. Колтышева Л.Б., конц. Сониная Н.В.) - Лауреат 3 степени

Доронин Даниил (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 3 степени

Волков Леон (рук. Колтышева Л.Б., конц. Сониная Н.В.) - Дипломант 1 степени

Дипломы «Лучший педагог»: Колтышева Л.Б., Наумова А.Б., Сухорукова Е.В.

Дипломы «Лучший концертмейстер»: Ермишкина И.М., Сониная Н.В., Колесникова М.В.

Всероссийская теоретическая олимпиада (по предмету «Сольфеджио») «Сольфеджиада» (заочная)

Канафин Арсений (рук. Ращектаева И.В.) - Лауреат 1 степени

Звягинцев Дмитрий (рук. Ращектаева И.В.) - Лауреат 2 степени

Ращектаева И.В. – Благодарность за подготовку лауреатов

V Всероссийский конкурс инструментальных ансамблей

Фортепианный дуэт в составе: Шукуров Алишер, Кузнецов Александр (рук. Ермишкина И.М.) – Лауреат 3 степени;

Фортепианный дуэт в составе: Грауберг Андрей и пед. Ермишкина И.М.) – Лауреат 3 степени

XIII Областной конкурс детских хоров

Хор мальчиков «Виват» (рук. Красильникова И.В., конц. Габова О.В.) – обладатель ГРАН-ПРИ, денежная премия

Средний хор (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) – Дипломант

Диплом «За высокий профессионализм» - Габова О.В.

Областной конкурс вокального искусства

«Звонче жаворонка пенье»:

Шершнев Вячеслав (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) – **Лауреат 1 степени**
Платонов Матвей (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) – **Лауреат 1 степени**
Доронин Даниил (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) - **Лауреат 2 степени**
Платонов Михаил (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) – **Лауреат 2 степени**
Карманов Иван (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) - **Дипломант**
Наумова А. Б. – **Диплом «Лучший преподаватель»;**
Ермишкина И.М. - **Диплом «Лучший концертмейстер».**

Областной фестиваль детского творчества (24.04.2018)

Ансамбль мальчиков «Звездочки» (рук. Красильникова И.В., конц-р Габова О.В.) - **Лауреат 1 степени**
Бородин Александр (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) – **Лауреат 2 степени**
Благодарственные письма Красильникова И.В., Колтышева Л.Б., Габова О.В.

XI Открытый Региональный фестиваль – конкурс детских и юношеских вокальных ансамблей **(академическое пение) «Лейся, песня!»**

Ансамбль мальчиков «Звездочки» (рук. Красильникова И.В., конц-р Габова О.В.)- **Лауреат 1 степени.**

V Зональный конкурс детского академического пения **«Подснежник» (9-10 марта 2018г.)**

Шершнев Вячеслав (рук. Наумова А..Б, конц-р Ермишкина И.М.) - **Лауреат 1 степени**
Доброневский Андрей (рук. Наумова А..Б, конц-р Ермишкина И.М.) - **Лауреат 1 степени**
Шукуров Алишер (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - **Лауреат 1 степени**
Кривоногов Даниил (рук. Наумова А..Б, конц-р Ермишкина И.М.) - **Лауреат 2 степени**
Бородин Александр (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - **Лауреат 2 степени**
Доронин Даниил (рук. Наумова А..Б, конц-р Ермишкина И.М.) - **Лауреат 2 степени**
Григорьев Евгений (рук. Наумова А..Б, конц-р Ермишкина И.М.) - **Дипломант**
Диплом «Лучшая педагогическая работа»: Наумова А.Б.
Благодарственное письмо: Колтышева Л.Б.
Благодарственные письма «Лучший концертмейстер»: Ермишкина И.М., Габова О.В.

Городской конкурс академического пения для детей **дошкольного возраста «Звонкие голоса – 2018»**

Ансамбль мальчиков «Ветерок» (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) - Лауреат 1 степени
Байкин Ярослав (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) – Лауреат 1 степени
Суслов Ярослав (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) – Лауреат 1 степени

Городской фестиваль – конкурс академического пения **«Звонкие голоса – 2018»**

Концертная хоровая капелла мальчиков и юношей «Молодость» (рук. Рослякова О. Г., хорм-р Наумова А.Б., конц., Габова О.В.) - Лауреат 1 степени,
Диплом за лучшее исполнение классического произведения
Хор мальчиков «Виват» (рук. Красильникова И.В., конц. Габова О.В.) - Лауреат 1 степени
Ансамбль мальчиков «Звездочки» (рук. Красильникова И.В., конц. Габова О.В.) – Лауреат 1 степени
Ансамбль мальчиков «Задоринки» (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) - Лауреат 1 степени
Средний хор «Созвездие» (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.)- Лауреат 2 степени
Калинин Федор (рук. Сухорукова Е.В. – Колтышева Л.Б., конц. Солина Н.В.) - Лауреат 1 степени
Шукуров Алишер (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) - Лауреат 1 степени
Доброневский Андрей (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) - Лауреат 1 степени
Платонов Матвей (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) - Лауреат 1 степени
Бородин Александр (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) - Лауреат 2 степени
Шершнев Вячеслав (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) - Лауреат 2 степени
Доронин Даниил (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) - Лауреат 2 степени
Измагилов Ильяс (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) – Лауреат 2 степени

Городской фестиваль – конкурс детского художественного творчества МОУ «Хрустальная капель»

Трио аккордеонистов «Настроение» (рук-ль Крипан Е.Н.) – Лауреат 1 степени
Инструментальный ансамбль «Сувенир» (рук. Имангулова Р.Р., конц.Габова О.В.) – Лауреат 1 степени

ИТОГО:

2017-2018 учебный год

Международный уровень - 28 призеров, в том числе: 1 ГРАН-ПРИ, 4 лауреата I степени, 5 лауреатов II степени (в т.ч 1 интернет-конкурс), 10 лауреатов III степени (в т.ч 1 интернет-конкурс), 6 дипломантов I степени, 1 дипломант II степени, 1 дипломант III степени;

Диплом за профессиональное мастерство, Благодарственное письмо Губернатора Челябинской области, 2 диплома «Лучший руководитель», 2 диплома «Лучший концертмейстер», 1 диплом «Лучший хормейстер», 5 Благодарственных писем педагогам и концертмейстерам.

Всероссийский уровень - 18 призеров, в том числе: 1 ГРАН-ПРИ, 3 лауреата I степени, 5 лауреатов II степени, 8 лауреатов III степени, 1 дипломант I степени; 3 Диплома «Лучший педагог», 3 Диплома «Лучший концертмейстер».

Региональный уровень – 15 призеров, в том числе: 1 ГРАН-ПРИ, 7 лауреатов I степени, 6 лауреатов II степени, 3 дипломанта;

1 Диплом «За высокий профессионализм», 1 Диплом «Лучшая педагогическая работа», 1 диплом «Лучший преподаватель», 3 диплома «Лучший концертмейстер», 4 благодарственных письма.

Муниципальный уровень – 18 призеров, в том числе: 13 лауреатов I степени, 5 лауреатов II степени.

Всего 79 призеров

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ КОЛЛЕКТИВОВ МБУДО «ДХШИ «МОЛОДОСТЬ» г. Челябинска»
В ФЕСТИВАЛЯХ, КОНКУРСАХ В 2016 – 2017 уч.году

(призеры)

Открытый кубок по хоровому искусству в рамках Хорового чемпионата России, г. Казань

Концертная хоровая капелла мальчиков и юношей «Молодость» (рук. Рослякова О.Г., хорм-р Наумова А.Б., конц. Аверкова А.С.)- Лауреат I степени
Благодарственные письма Росляковой О.Г., Македону В.М., Наумовой А.Б., Аверковой А.С.

XI Международный конкурс хорового и вокального искусства
«Песни над Невой», г. Санкт-Петербург:

Концертная хоровая капелла мальчиков и юношей «Молодость» (рук. Рослякова О.Г., конц. Аверкова А.С.)- Лауреат I степени

Благодарственные письма Росляковой О.Г., Македону В.М., Аверковой А.С.; Росляковой О.Г. - медаль «Лучшему дирижеру».

III Международный фестиваль- конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Радуга надежд», г. Челябинск

Средний хор мальчиков «Созвездие» (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат I степени;

Инструментальный ансамбль «Сувенир в составе: Юдин Владислав, Прошутинский Сергей и руководитель Имангулова Р.Р. (баян), Акулов Никита, Габова О.В. (ударные) - Лауреат 2 степени;
Ансамбль мальчиков «Звездочки» (рук. Красильникова И.В., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 2 степени;
Сударев Всеволод (рук. Сухорукова Е.В., конц-р Сониная Н.В.) - Лауреат 1 степени.

VII Международной конкурс-фестиваль «Уральская сказка», г. Челябинск:

Росляков Георгий (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 2 степени
Сударев Всеволод (рук. Сухорукова Е.В., конц-р Сониная Н.В.) - Лауреат 2 степени
Средний хор мальчиков «Созвездие» (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 3 степени
Тюкаев Артем (фортепиано, рук. Ермишкина И.М.) - Лауреат 3 степени
Литвин Макар (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 3 степени
Манеев Александр (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Лауреат 3 степени
Платонов Матвей (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 3 степени
Шершнев Вячеслав (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 3 степени
Карманов Иван (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 3 степени
Платонов Михаил (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 3 степени
Доронин Даниил (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 3 степени
Инструментальный ансамбль «Сувенир в составе: Юдин Владислав, Прошутинский Сергей, Бельков Данил и руководитель Имангулова Р.Р. (баян), Акулов Никита (ударные), конц-р Габова О.В. - Дипломант 1 степени
Масьянов Антон (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - Дипломант 1 степени
Дюков Игорь (фортепиано, рук. Ермишкина И.М.) - Дипломант 2 степени
Орехов Никита (фортепиано, рук. Ермишкина И.М.) - Дипломант 2 степени
Блинов Даниил (рук. Наумова А. Б., конц-р Аверкова А.С.) - Дипломант 2 степени
Кузнецов Александр (фортепиано, рук. Ермишкина И.М.) - Дипломант 3 степени
Благодарственные письма педагогам: Колтышевой Л.Б., Наумовой А.Б., Имангуловой Р.Р., Сухоруковой Е.В., Ермишкиной И.М.;
Благодарственные письма концертмейстерам: Ермишкиной И.М., Габовой О.В., Сониной Н.В., Аверковой А.С.

Международной конкурс «Урал собирает друзей», г. Челябинск (26.02.2017)

Концертная хоровая капелла «Молодость» (рук. Рослякова О.Г., конц-ры Аверкова А.С., Габова О.В.) - обладатель ГРАН-ПРИ;
Ительман Матвей (рук. Сухорукова Е.В., конц-р Габова О.В.) – обладатель ГРАН-ПРИ
Инструментальный ансамбль «Сувенир» в составе: Юдин Владислав, Прошутинский Сергей, Бельков Даниил и педагог Имангулова Р.Р. (баян), конц-р Габова О.В. - Лауреат 1 степени
Хор мальчиков "Созвездие" (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.)- Лауреат 2 степени
Хор мальчиков «Виват» (рук. Красильникова И.В., конц-р Габова О.В.)- Лауреат 2 степени
Шершнев Вячеслав (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 2 степени

Росляков Георгий (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) - **Лауреат 2 степени**
Сударев Всеволод (рук. Сухорукова Е.В., конц. Сони́на Н.В.) - **Лауреат 2 степени**
Литвин Макар (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - **Лауреат 2 степени**
Масьянов Антон (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.)- **Лауреат 2 степени**

Манеев Александр (рук. Колтышева Л.Б., конц-р Габова О.В.) - **Лауреат 3 степени**
Иксанов Роман (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) - **Лауреат 3 степени**
Карманов Иван (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И. М.) - **Лауреат 3 степени**

Инструментальный ансамбль «Кватрос» в составе: **Иван Пономарев, Матвей Наумов** (аккордеон, рук. Крипан Е.Н., Алишер Шукуров, Александр Кузнецов (фортепиано, рук. Ермишкина И.М.) - **Дипломант 1 степени**
Аникин Дмитрий (рук. Ермишкина И.М.) - **Дипломант 1 степени**
Дюков Игорь (рук. Ермишкина И.М.) - **Дипломант 1 степени**
Шукуров Алишер (рук. Ермишкина И.М.) - **Дипломант 1 степени**
Орехов Никита (рук. Ермишкина И.М.) - **Дипломант 1 степени**
Платонов Михаил (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) - **Дипломант 1 степени**
Певгов Андрей (рук. Сухорукова Е.В., конц-р Колесникова М.В.) - **Дипломант 1 степени**
Тюкаев Артем (рук. Ермишкина И.М.) - **Дипломант 2 степени**

Дипломы «Лучший руководитель»: Рослякова О.Г., Наумова А.Б., Имангулова Р.Р., Сухорукова Е.В.

Дипломы «Лучший концертмейстер»: Габова О.В., Аверкова А.С.

III International competition «Welt der Musik»

Григорьев Евгений (рук. Ермишкина И.М.) - **–дипломант III степени**

Всероссийская заочная теоретическая олимпиада (по предмету «Сольфеджио») «Сольфеджиада»:

Караченцев Никита (рук. Ращектаева И.В.) – **Лауреат 2 степени**

Карманов Иван (рук. Ращектаева И.В.) – **Лауреат 3 степени**

Ращектаева И.В. – **Благодарность за подготовку лауреатов**

Всероссийский (с международным участием) конкурс инструментальных ансамблей:

Инструментальный ансамбль «Кватрос» в составе: **Пономарев И., Наумов М.** (аккордеон), **Шукуров А., Кузнецов А.** (фортепиано), **Григорьев Евг.** (ударные), руководители **Крипан Е.Н., Ермишкина И.М.** - **Лауреат 3 степени;**

Орехов Н. (рук. Ермишкина И.М.) – Лауреат 1 ст.;
Шукуров А. (рук. Ермишкина И.М.) – Лауреат 2 ст.;
Шершнев Сл. (рук. Ермишкина И.М.) – Лауреат 2 ст.;
Аникин Дм. (рук. Ермишкина И.М.) – Лауреат 2 ст.;
Пелипенко А. (рук. Сони́на Н.В.) – Лауреат 2 ст.;
Дюков И. (рук. Ермишкина И.М.) – Лауреат 3 ст.

Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Москва-Челябинск транзит»
(«Роза ветров»)

Орехов Н. (рук. Ермишкина И.М.) - Дипломант 2 степени

III Всероссийский (с международным участием) конкурс академического пения (интернет-конкурс)

Хор мальчиков «Совездие» (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) – лауреат 2 степени;
Ансамбль мальчиков «Задоринки» (рук. Наумова А.Б., конц-р Ермишкина И.М.) – лауреат 1 степени

Областной конкурс вокального искусства «Звонче жаворонка пенье»

Карманов Иван (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 1 степени
Доронин Даниил (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 3 степени
Платонов Матвей (рук. Наумова А. Б., конц-р Ермишкина И.М.) - Лауреат 3 степени
Наумова А. Б. – Диплом «Лучший преподаватель»;
Ермишкина И.М. - Диплом «Лучший концертмейстер».

IV Зональный конкурс детского академического пения «Подснежник»:

Ительман Матвей (рук. Сухорукова Е.В., конц. Габова О.В.) - Лауреат 1 степени
Габова О.В. - диплом «Лучший концертмейстер»

Областной фестиваль детского художественного творчества

Ансамбль мальчиков «Звездочки» (рук. Красильникова И.В., конц. Габова О.В.) - Лауреат 1 степени
Ительман Матвей (рук. Сухорукова Е.В., конц. Габова О.В.) - Лауреат 2 степени
Манеев Александр (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) - Лауреат 2 степени

Городской фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса – 2017»

Концертная хоровая капелла мальчиков и юношей «Молодость» (рук. Рослякова О. Г., конц. Аверкова А.С., Габова О.В., хорм-р Наумова А.Б.) - Лауреат 1 степени, специальный приз «За яркое воплощение художественного образа музыкального произведения», сертификат

Манеев Александр (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) – **ГРАН-ПРИ, сертификат**
Средний хор «Созвездие» (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) - **Лауреат 2 степени**
Хор мальчиков «Виват» (рук. Красильникова И.В., конц. Габова О.В.) - **Лауреат 2 степени**
Ансамбль мальчиков «Звездочки» (рук. Красильникова И.В., конц. Габова О.В.) - **Лауреат 3 степени**
Ансамбль мальчиков «Задоринки» (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) - **Лауреат 2 степени**
Платонов Матвей (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) - **Лауреат 1 степени**
Ительман Матвей (рук. Сухорукова Е.В., конц. Габова О.В.) - **Лауреат 1 степени**
Шершнеф Вячеслав (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) - **Лауреат 3 степени**
Масьянов Антон (рук. Колтышева Л.Б., конц. Габова О.В.) - **Дипломант**
Юдин Владислав (рук. Сухорукова Е.В., конц. Колесникова М.В.) - **Лауреат 2 степени**
Иксанов Роман (рук. Наумова А.Б., конц. Ермишкина И.М.) - **Дипломант**
Сударев Всеволод (рук. Сухорукова Е.В., конц. Сониная Н.В.) – **Лауреат 2 степени**
Рослякова О.Г. – диплом «Лучший хормейстер»,
Габова О.В. – диплом «Лучший концертмейстер»

Городской фестиваль – конкурс детского художественного творчества МОУ «Хрустальная капель»

Инструментальный ансамбль «Кватрос» (рук-ли Крипан Е.Н., Ермишкина И.М.) – **Лауреат 2 степени**;
Инструментальный ансамбль «Сувенир» (рук. Имангулова Р.Р.) – **Лауреат 2 степени**

ИТОГО:

Международный уровень - 43 призера, в том числе: 2 ГРАН-ПРИ, 4 лауреата I степени, 11 лауреатов II степени, 12 лауреатов III степени, 9 дипломантов I степени, 4 дипломанта II степени, 1 дипломант III степени;

Медаль «Лучшему дирижеру», 4 диплома «Лучший руководитель», 2 диплома «Лучший концертмейстер», 3 Благодарственных письма педагогам и концертмейстерам.

Всероссийский уровень - 13 призеров, в том числе: 3 лауреата I степени (в т.ч. 1 в интернет-конкурсе), 6 лауреатов II степени (в т.ч. 1 в интернет-конкурсе), 3 лауреата III степени, 1 дипломант II степени;

13 Благодарственных писем педагогам и концертмейстерам.

Региональный уровень – 7 призеров, в том числе: 3 лауреата I степени, 2 лауреата II степени, 2 лауреата III степени; 1 диплом «Лучший преподаватель», 2 диплома «Лучший концертмейстер»,

Муниципальный уровень – 15 призеров, в том числе: 1 ГРАН-ПРИ, 3 лауреата I степени, 7 лауреатов II степени, 2 лауреата III степени, 2 дипломанта;

1 диплом «Лучший хормейстер», 1 диплом «Лучший концертмейстер».

Всего 78 призеров

Перечень дополнительных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых

в МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»

(2020-2021 учебный год)

№	Наименование образовательной программы	Уровень реализации (дошкольный, начального, основного или среднего (полного) общего образования)	Уровень освоения (общекультурный, углубленный, профессионально ориентированный)	Продолжительность освоения
ХОРМЕЙСТЕРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ				
1	Рослякова О.Г. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Хор» (Концертный хор), 2015 (редакция 2020).	9(10) – 17 (18) лет Начальное, основное и среднее общее образование	Общекультурный, углубленный	8 лет
2	Наумова А.Б., Сагитова А.А. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Хор» (Младший хор), 2015 (редакция 2020).	7-8 лет Начальное	Общекультурный (ансамблевые формы работы - углубленный)	2 года
3	Наумова А.Б. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Хор» (Подготовительный хор), 2015 (редакция 2020).	5(6) лет Дошкольное	Общекультурный	1(2) года

4	Наумова А.Б. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Хор» (Средний хор), 2015 (редакция 2020).	8-9 лет Начальное	Общекультурный (ансамблевые формы работы - углубленный)	2 года
ФОРТЕПИАННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ				
1	Ермишкина И.М. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Воспитание солиста – исполнителя», 2015 (редакция 2020).	7 – 17 (18) Начальное, основное и среднее общее образование	Общекультурный, углубленный	6,8
2	Габова О.В. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Обучение игре на фортепиано», 2015 (редакция 2020).	7(8) – 17(18) Начальное, основное и среднее общее образование	Общекультурный, углубленный	6(8) лет
ВОКАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ				
1	Колтышева Л.Б., Сагитова А.А. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа. Образовательная программа «Вокал», 2015 (редакция 2020).	7(8) – 17 (18) Начальное, основное и среднее общее образование	Общекультурный, углубленный	12 лет
ОТДЕЛЕНИЕ НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ				
1	Кинева Т.В. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Музыкальный инструмент (гитара)», 2015 (редакция 2020).	7 – 17 Начальное, основное и среднее общее образование	Общекультурный, углубленный	6, 8, 9 лет

2	Имангулова Р.Р. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Баян», 2015 (редакция 2020).	7 – 17 (18) Начальное, основное и среднее общее образование	Общекультурный, углубленный	5(7) лет
3	Крипан Е.Н. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Аккордеон», 2015 (редакция 2020).	7 – 17 (18) Начальное, основное и среднее общее образование	Общекультурный, углубленный	6(8) лет
МУЗЫКАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ				
1	Ращектаева И.В. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Сольфеджио», 2015 (редакция 2020).	7(8) – 14(15) Начальное, основное и среднее общее образование	Общекультурный	7 лет
2	Ращектаева И.В. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Сольфеджио» (для подготовительных групп), 2015 (редакция 2020).	5(6) – 6(7) Дошкольное	Общекультурный	1(2) года
3	Ращектаева И.В. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ритмика» (для подготовительных групп), 2015 (редакция 2020).	5(6) – 6(7) Дошкольное	Общекультурный	1(2) года
4	Рослякова О.Г. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Музыкальная литература», 2014 (редакция 2020).	9(10)-17(18) лет Начальное, основное и среднее общее образование	Общекультурный	5 лет

Показатели деятельности МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итог
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	250 учащихся (775 - по услугам, по предметам)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет) ДС	человек	148
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) 1-4 класс	человек	50
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	37
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	15
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	220 чел. (88 %)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию 39 многодетных семей; 8 малообеспеченных детей, 14 неполных семей	человек/%	65 (26%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	<u>373 участника</u> 152 чел. (61%)
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	<u>103 участника</u> 71 чел. (28%)
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	<u>52 участника</u> 47 чел. (19%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	<u>5 участника</u> 5 чел. (2%)
1.8.5	На международном уровне	человек/%	<u>213 участников</u> 125 чел. (50%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	<u>371 участник</u> 152 чел. (61%)
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	<u>101 участник</u>

			69 чел. (28%)
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	<u>52 участника</u> 47 чел. (19%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	<u>5 участника</u> 5 чел. (2%)
1.9.5	На международном уровне	человек/%	<u>213 участников</u> 125 чел. (50%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: Отчетный концерт в Зале органной и камерной музыки «Родина» (май 2019); Отчетные концерты в ЧГИКе (май, декабрь 2019). Концертная хоровая капелла «Молодость» участвовала в концертах: Концерт - празднование 85-летия Челябинской области в Театре оперы и балета им. М.И. Глинки (январь 2019); Концерт к Дню Победы в Театре оперы и балета; Концерт к открытию мультимедийного парка «Россия – моя история» (сентябрь 2019);	единиц	15

	<p>Концерт, посвященный 100-летию Скорой медицинской помощи в Зале органной и камерной музыки «Родина» (сентябрь 2019);</p> <p>Сольный концерт в Римско – католической церкви Непорочного Зачатия Святой Девы Марии в рамках проекта «Храмы Челябинска» (ноябрь 2019);</p> <p>Сольный концерт в Лютеранском храме в рамках проекта «Храмы Челябинска» (декабрь 2019);</p> <p>Концерт для родителей (ноябрь 2019)</p> <p>Концерты в рамках проекта в ДООЦ «Горное ущелье», г. Магнитогорск (март, июль, октябрь 2019).</p> <p>Отделение народных инструментов:</p> <p>Праздничный новогодний концерт в ДЮЦе Ленинского района (декабрь 2019).</p> <p>Солисты, ансамбли:</p> <p>Концерт в МБДОУ «ДС № 33 г. Челябинска»</p>		
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	9
1.11.2	На региональном уровне	единиц	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 (86%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/%	12 (86%)

	численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (14%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (14%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 (64%)
1.17.1	Высшая	человек/%	9 (64%)
1.17.2	Первая	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2 (14%)
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 (29%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 (14 %)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 (36%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	14 (100%)

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6 (43%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0 (учащиеся не пользуются компьютерами)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10
2.2.1	Учебный класс	единиц	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0

2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал – класс для массовых мероприятий	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Управление МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»

Директор МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»

Совет МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»	Педагогический совет МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»	Методический Совет МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»	Художественный совет МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»
--	---	--	---

Методист	Заместитель директора по учебной работе	Дирижер
----------	--	---------

Руководители методических объединений				
Хормейстерское отделение	Вокальное отделение	Фортепианное отделение	Музыкально – теоретическое отделение	Отделение народных инструментов

Данные о составе администрации МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»

Ф.И.О.	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образован ие	Квалификационная категория (педагогическая)
Рослякова Ольга Геннадьевна	Директор	27 лет	2 года	Высшее	Высшая
Крипан Елена Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	16 лет	16 лет	Высшее	Высшая
Недбайло Виктор Васильевич	Заместитель директора по АХЧ	18 лет	1 год	Высшее	-

**Характеристика структуры, управляющей учебно-воспитательной деятельностью
в МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»**

Директор МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»

Общее собрание работников МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»	Совет МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»	Педагогический совет МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»	Методический совет МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»	Художественный совет МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска»
---	---	---	--	---

Методист	Заместитель директора по учебной работе	Дирижер
----------	--	---------

Руководители методических объединений				
Хормейстерское отделение	Вокальное отделение	Фортепианное отделение	Музыкально – теоретическое отделение	Отделение народных инструментов

Руководители хоровых коллективов, руководители классов инструменталистов, вокалистов	Творческие группы по целевым творческим программам деятельности
--	--

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ МБУДО «ДХШИ «МОЛОДОСТЬ» г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Зал органной и камерной музыки
«Родина» - отчетные концерты
школы «Молодость»

Концертный зал им. С.Прокофьева,
Концертный зал им. Д.Смирнова,
ЧГАКИ, Дворец пионеров
им.Н.Крупской – концертная
деятельность

Образовательные
учреждения города
(МОУ, ДОУ, ДШИ), центр
социальной помощи, Отделение
полиции Курчатовского района –
концертная деятельность

Объединение «Пеплос» - пошив
костюмов

МБУДО «ДХШИ «Молодость»
г. Челябинска»

Челябинская Епархия
православной церкви

Институты дополнительного
образования ЮУрГИИ, ЧГАКИ;
УМЦ Челябинской области, ГБОУ
ДПО «УМЦ Курчатовского
района», Учебный центр
«Перспектива» и др. – повышение
квалификации

ЧИППКРО – повышение
квалификации и проведение
семинаров-практикумов на базе
МБУДО «ДХШИ «Молодость»
г. Челябинска»

ЧУ ОАО ММК ДООЦ
«Уральские зори», «Горное
ущелье» г.Магнитогорск- летний
выездной лагерь

Модель выпускника Школы – это

- личность, устойчивая в сложных социально-экономических условиях;
- личность, готовая к социальному и гражданскому самоопределению;
- личность, отличающаяся высоким самосознанием, ориентированным на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами;
- личность, отличающаяся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем;
- личность, отличающаяся широкой образованностью, способная к самостоятельному освоению знаний, проявляющемуся в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни;
- личность, отличающаяся гражданской активностью, инициативностью и ответственностью.

Информация о курсах повышения квалификации педагогических работников МБУДО «ДХШИ «Молодость» г. Челябинска» 2019, 2020 год

№ п/п	2019 год Наименование программы и сроки проведения	ФИО (полностью)	Место проведения	Прим.
1	«Охрана труда для руководителей организаций, заместителей руководителей организаций..» 40ч Октябрь 2019	Директор Рослякова О.Г., Зам.директора Крипан Е.Н., гл.бухгалтер Сакулина Н.С. (Удостоверение)	ЧОУ ДПО «Академия профессионального образования»	3
2	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность» 16ч Октябрь 2019	Директор Рослякова О.Г., Зам.директора Крипан Е.Н., гл.бухгалтер Сакулина Н.С. (Удостоверение)	ЧОУ ДПО «Академия профессионального образования»	3
3	Гигиеническое обучение ОКТАБРЬ 2019	14 чел.: Габова О.В., Гавриш А.А., Ермишкина И.М., Имангулова Р.Р., Колтышева Л.Б., Кривоногова С.А., Крипан Е.Н., Литвяк А.В., Наумова А.Б., Ращектаева И.В., Рослякова О.Г., Сагитова А.А., Садикова О.Г., Эйзенах Е.В.	Центр гигиены и эпидемиологии	(14)
4	Обучение «Оказание первой помощи» (8ч) 25.12. 2019	23 чел.: Антоненко О.В., Балицкий В.А., Габова О.В., Гавриш А.А., Ермишкина И.М., Имангулова Р.Р., Кооль Л.И., Колтышева Л.Б., Кривоногова С.А., Крипан Е.Н. Куликова Н.Н., Ращектаева И.В., Назарова В.А., Рослякова О.Г.,	ООО «Учебно-инженерный центр «Информац.технологии промышленной безопасности»	(23)

		Наумова А.Б., Садикова О.Г., Софьина А.Е., Сакулина Н.С., Сагитова А.А., Комиссаров В.В., Вершинин А.С., Эйзенах Е.В. Литвяк А.В.		
5	Повышение квалификации по доп.проф.программе «Управление государственными и муниципальными закупками» (16ч) 25-27.12.2019	Директор Рослякова О.Г., Зам.директора Крипан Е.Н. (Удостоверение о повышении квалификации)	МБУ «Челябинский учебно-консультационный центр профессионализации кадров в сфере закупок»	2
6	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 260ч 26.06-12.08.2019	Директор Рослякова О.Г. (Диплом о профессиональной переподготовке)	АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента»	1
7	Профессиональная переподготовка по программе «Дополнительное образования детей и взрослых», 288ч Август 2019	Зам.директора по НМР Кривоногова С. А. (Диплом о профессиональной переподготовке)	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	1
8	Повышение квалификации по доп.проф.программе «Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: гитара», 16 ч. Декабрь 2019	Педагог дополнительного образования Кинева Т.В., совм. (Удостоверение о повышении квалификации)	ГБУ ДПО «УМЦ по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области»	1
9	Дополнительная профессиональная образовательная программа по программе повышения квалификации «Повышение квалификации главного бухгалтера организации государственного сектора (6-й уровень квалификации)», 120 ч. 09.12.2019-31.12.2019	Главный бухгалтер Сакулина Н.С. (удостоверение)	Частное профессиональное образовательное учреждение «Сибирская академия финансов и банковского дела»	1
10	Всероссийский научно – педагогический форум «Современный ребенок – современный педагог» 12-13.03.2019	Заместитель директора по НМР Рослякова О.Г. (сертификат), Заместитель директора по учебной работе Крипан Е.Н. (сертификат)	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	1

11	Повышение квалификации по программе «Педагогические условия эффективности процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС» (72ч) 04.02.2019 – 22.02.2019	Педагог дополнительного образования Мансурова Н.И. (удостоверение)	ГБУ ДПО ЧИППКРО	1
№ п/п	2020 год Наименование программы и сроки проведения	ФИО (полностью)	Место проведения	Прим.
1	Повышение квалификации по программе «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» (72ч) 20.01.2020 – 07.02.2020	Педагог дополнительного образования Ермишкина И.М. (Удостоверение, сертификат о проведении мастер – класса)	ГБУ ДПО ЧИППКРО	1
2	Консультационный семинар «Новые правила трудовых отношений до конца 2020г. Как выполнить требования Роспотребнадзора, чтобы работать в пандемию» 10.06.2020	Зам.директора Крипан Е.Н. (сертификат)	ООО «СП-Консалтинг»	1
3	Программа Мастер – класса «Новое от артикуляции и штрихах в музыкальном интонировании» (36ч) 20-23.02.2020	Педагог дополнительного образования Крипан Е.Н. (свидетельство)	В рамках международного конкурса – фестиваля «Урал собирает друзей», г. Челябинск	1
4	«Охрана труда для руководителей организаций, заместителей руководителей организаций..» (40ч) 25.09.2020	Зам.директора по АХЧ Недбайло В.В. (удостоверение)	ЧОУ ДПО «Академия профессионального образования»	1
5	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность» (14 ч) 29.09.2020	Зам.директора по АХЧ Недбайло В.В. (удостоверение)	ЧОУ ДПО «Академия профессионального образования»	1
6	Обучение «Оказание первой помощи» (16ч) 01.10. 2020	Зам.директора по АХЧ Недбайло В.В. (удостоверение)	ЧОУ ДПО «Академия профессионального образования»	1
7	Обучение «Оказание первой помощи» (16ч)	Антоненко О.В., Балицкий В.А.,	ЧОУ ДПО «Академия	25

